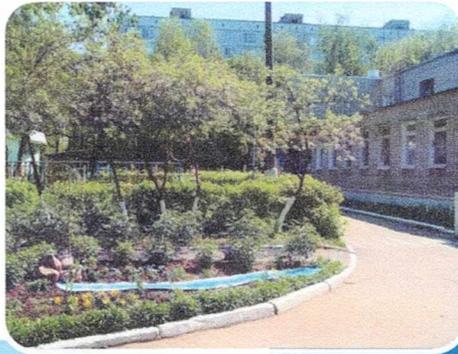


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №17»  
В.А.Герасимова  
Приказ №42м от 29.08.2025 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**Муниципального**  
**бюджетного образовательного учреждения городского**  
**округа Королёв Московской области**  
**«Гимназия №17»**  
**2024-2025 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел I. Общая характеристика учреждения</b>	3
<b>Раздел II. Особенности образовательного процесса</b>	5
2.1. Цели и задачи деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год	5
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.3. Коррекционная работа	8
2.4. Дополнительные образовательные услуги	10
2.5. Основные формы работы с родителями	12
<b>Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса</b>	13
3.1. Организация предметно-развивающей среды в ДО	13
3.2. Характеристика территории	14
3.3. Обеспечение безопасности	15
3.4. Медицинское обслуживание	15
3.5. Организация питания	15
3.6. Материально-техническая база	15
<b>Раздел IV. Результаты деятельности ДО</b>	17
4.1. Достижения педагогов и воспитанников ДО	17
4.2. Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в ДО	18
<b>Раздел V. Финансовые ресурсы ДО и их использование</b>	18
<b>Раздел VI. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год</b>	18

## Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия №17» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ «Гимназия №17» планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## Раздел I. Общая характеристика учреждения

### Информационная справка

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №17».

**Юридический и фактический адрес:** 141078 Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а.

**Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения:** Здание детского сада типовое двухэтажное двенадцати групповое, рассчитано на 264 мест, расположено на отдельной территории в крупном многонаселённом микрорайоне. Вблизи детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 16, Детский сад № 20 «Машенька», АТС, железная дорога, имеется удобное транспортное расположение.

**Контактная информация** 8 (495) 511-49-56.

**E-mail:** doyl@bk.ru

**Официальный сайт:** <http://ds1.edu.korolev.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 50 ЛО1 № 0006879 выдана 08 декабря 2015 год.

**Срок действия:** бессрочно.

**Форма получения образования** — очная.

**Финансирование** осуществляется из бюджета Московской области и городского округа Королёв. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №17» является некоммерческой организацией.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 6.45 до 18.45, выходные дни – суббота, воскресенье

**Предмет деятельности Учреждения:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Устав Учреждения Утвержден Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 7-ПА от 11.01.2023 года.

**Целью деятельности ДО** является воспитательно-образовательная деятельность, направленная на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

### Структура управления

#### Учредитель

Комитет образования городского округа Королёв Московской области

Председатель Комитета образования: Ваврик Ирина Валерьевна

Адрес: 141070 г. Королёв, ул. Октябрьская, д. 8-а

Тел./факс: 516-88-17

E-mail: gk\_obraz@korolev.ru

#### Административное управление:

директор МБОУ "Гимназия №17" - Герасимова Вера Анатольевна

Адрес: 14107 8 Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а.

Телефон: 8 (495) 511-49-56

E-mail: doy1@bk.ru

старший воспитатель - Анцыферова Светлана Михайловна

заведующий хозяйством - Березкина Ольга Васильевна

#### Медицинская сестра

Симонова Анастасия Викторовна

#### Общественное управление:

общее собрание трудового коллектива

педагогический совет

общее родительское собрание

родительский комитет

## **Контингент воспитанников**

В Учреждении функционирует 10 групп из них: 2 группы логопедические для детей с речевыми патологиями.

Среднесписочный состав в 2024-2025 учебном году – 256 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

В ДО принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения оговорен в договоре между ДО и родителями (законными представителями) воспитанника.

Для улучшения качества учебно-воспитательной работы в ДО, на основании общей оценки качества учебно-воспитательного процесса 2024-2025 учебного года, проведенного мониторинга результатов освоения программы воспитанниками ДО, анкетирования педагогов, родителей были определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

**Цель работы ДО** на 2024-2025 учебный год: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Осуществить оптимальный выбор форм, методов и приёмов для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.
2. Повышать профессиональный уровень и методическую компетентность педагогов в области применения игровых технологий в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Деятельность ДО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей для успешного усвоения основных программ начального общего образования.
3. Всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
4. Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.
5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Деятельность консультационного пункта**

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения в детском саду открыт консультационный пункт. В 2024-2025 учебном году родителям, дети которых не посещают дошкольные учреждения, специалистами детского сада оказана консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «Гимназия №17», разработанных с

учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

### 2.1. Цели и задачи деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создавать условия для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДО, работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Способствовать развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
3. Способствовать формированию мотиваций к использованию инноваций технологий в воспитательно-образовательном процессе.



Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия №17» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основании:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальной программы:
    - «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б. Филичева.
    - Программа математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова (парциальная программа) для детей 3-4 лет.
- Продолжительность НОД:
- группа раннего возраста (дети 2-3) - не более 10 минут;
  - 2-я младшая группа (дети 3-4 года) - 15 минут;
  - средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут;
  - старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 45 минут в первой половине дня;
  - подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных НОД, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности, подготовкой к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организуется как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществляется разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

### **Экспериментальная деятельность в ДО**

С 1 сентября 2020 год МБОУ «Гимназия №17» является пилотной площадкой по апробации и внедрению парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Образовательная деятельность по данной программе реализовывалась в 4-х группах для детей от 3- 5 лет. Общий охват участников-114 человек.

В течение года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка».

В рамках реализации программы педагоги ДО разработали для детей 3-5 лет игры математического содержания.

Воспитанники детского сада являются победителями Международного конкурса «Время знаний».

Воспитатели провели родительское собрание, на котором познакомили родителей с концептуальном положением программы «Игралочка». В родительском уголке оформлен стенд «Математическое развитие дошкольников в курсе «Игралочка».

В текущем учебном году творческий коллектив детского сада одержал победу в муниципальном этапе конкурса «Лучший виртуальный творческий отчет-2025» номинация: «Реализация исследовательского проекта по развитию современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон».

С 1 сентября 2022г. МБОУ «Гимназия №17» является участником регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

Реализация проекта осуществлялась в 4-х группах для детей от 5-7 лет. Общий охват участников-109 человек.

В течение года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Предшкола: стандарт детского сада».

Воспитанники детского сада являются победителями Международных конкурсов..

В текущем учебном году творческий коллектив детского сада одержал победу в муниципальном этапе конкурса «Лучший виртуальный творческий отчёт-2025» номинация: «Предшкола: стандарт детского сада».

С 1 сентября 2024г дошкольное отделение является инновационной площадкой издательства «Просвещение-Союз» "Интеграция познавательного, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем". Проект реализуется с использованием уникальной разработки «Чудогород».

Инновационная деятельность по данному проекту реализовывалась в 2-х группах для детей от 5- 7 лет. Общий охват участников-56 человек.

В текущем учебном году творческий коллектив детского сада одержал победу в муниципальном этапе конкурса «Лучший виртуальный творческий отчёт-2025» номинация: "Интеграция познавательного, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем".

## **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей**

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учетом индивидуальных особенностей детей;
- путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- проведением профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведением закаливающих процедур;
- обеспечением условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- путем формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час непосредственной образовательной деятельности по физической культуре проходит на улице.

В групповых комнатах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультурные минутки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Педагоги систематизируют методические знания по проблеме, что помогает им приблизиться к реализации задач годового плана. Педагогическим коллективом широко используются традиционные формы работы с детьми: НОД, прогулки, досуги, развлечения, интересные спортивные встречи с детьми других садов.

В групповых комнатах оборудованы так же физкультурно-оздоровительные уголки, где собрано оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцабросы, атрибуты к подвижным играм. Широко используются спортивные игры и соревнования.

## **2.3.Коррекционная работа**

В 2024-2025 учебном году в коррекционные группы было зачислено 34 человека с тяжёлыми нарушениями речи.

В результате обучения: речь норма- **16 человек (47%)**; со значительным улучшением -**18 чел. (53%)**.

**Рекомендовано:**

- Воспитание и обучение по ООП ДО -2 чел.
- Воспитание и обучение по АООП ДО для детей с ТНР - 3 чел.
- Обучение по ООП НОО – 24 чел.
- Обучение по ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2.- 1 чел.
- Обучение по ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1.- 1 чел.
- Обучение по ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2.- 1 чел.
- Обучение по АООП для детей ИН по ФГОС вариант 1- 1 чел.

**Вывод:** по результатам обследования видно, что у детей повысился уровень речевого развития. Значительно снижает качество коррекционно–педагогической работы по причине сочетанных патологий.

**Система логопедической работы**

Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:

- исправлению звукопроизношения;
- обогащению словаря;
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;
- обследование речи детей в конце учебного года.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов)**

**Цель:** обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

**Задачи:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБОУ «Гимназия №17» осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

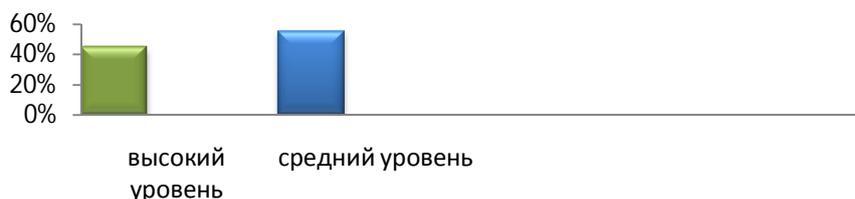
В обследовании приняло участие воспитанников подготовительных групп. Общеобразовательные группы № 3,5 - 49 воспитанников;

В процессе психологической диагностики оценивался уровень развития следующих параметров: учебной мотивации, произвольного поведения, развитие фонематического слуха,

уровень интеллектуального развития, который включает в себя такие компоненты как: логическое мышление, зрительную память, пространственное восприятие, внимание.

По итогам обследования на конец учебного года выявлено, что у большинства воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности.

**Вывод:** по итогам обследования на конец учебного года детей с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе нет.



#### 2.4. Дополнительные образовательные услуги

В течение учебного года деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в ДО проводились с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников с 1 октября 2024 по 31 мая 2025 года.

Дополнительные образовательные услуги, реализуются по рабочим программам, основанных на следующих методических пособиях: «Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В., «Театр - творчество – дети» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г.

Направление	Всего кружков	Охват воспитанников
художественно-эстетическое	«Театральная мозаика»	58 (3 -инвалида) человека
техническая	«Юные конструкторы»	147 (1-инвалид) из них 34 (ОВЗ)
<b>(на платной основе)</b>		
физкультурно-спортивное	«Спортивный калейдоскоп»	14
социально-педагогическое	«Болтунишка»	10
	«АБВГ Дейка»	31
	«Говорушки»	28
художественно-эстетическое	«Ритмика»	21

Среднесписочный состав детей в 2024-2025 учебном году – 256 человек.

Контингент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги от 3 -7 лет.

Педагогами разработаны рабочие программы кружков, составлен перспективный план.

Охват воспитанников образовательными услугами (кружками, организованными на бесплатной основе) составляет 205 человек из них:

- 34 ребёнка с ОВЗ;
- 4 детей инвалидов.
- 147 человека (47%) воспитанника посетили кружки, организованные на платной основе.

Определены перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума;
- создавать и расширять материально-техническую базу.

## Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Согласно требованиям Программы и осуществления индивидуализации образовательной деятельности в процессе обучения в текущем учебном году педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №17» проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Данный мониторинг проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО						Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Уровень детского развития						
	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %		
	н	к	н	к	н	к	
Социально-коммуникативное развитие	12	7	63	65	25	28	93%
Познавательное развитие	10	5	67	69	23	26	95%
Речевое развитие	13	6	58	60	29	34	94%
Художественно-эстетическое развитие	8	4	72	74	20	22	96%
Физическое развитие	9	3	74	75	17	22	97%

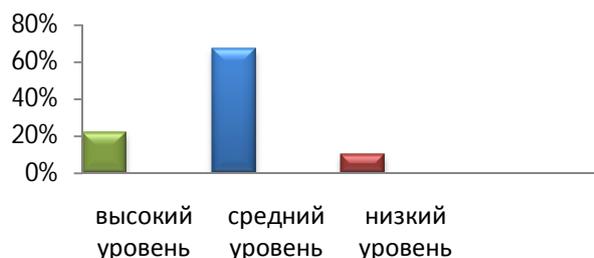
Начало 2024-2025 учебного года

Конец 2024-2025 учебный год

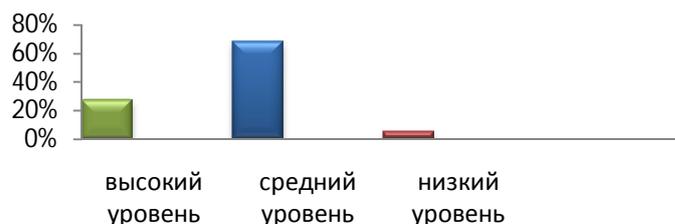
Высокий уровень развития	23%
Средний уровень развития	67%
Низкий уровень развития	10%

Высокий уровень развития	27%
Средний уровень развития	68%
Низкий уровень развития	5%

начало 2024-2025 учебного года



конец 2024-2025 учебного года



**Вывод:** анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми от 2-7 лет, реализующих ООП ДО, показал, что программный материал усвоен на оптимальном уровне.

Наиболее высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям: «Физическое развитие» - 97%, «Познавательное развитие» - 95%, «Художественно-эстетическое развитие» - 96%. Программа выполнена в 1 полугодии на 90%, во втором полугодии на 95%.

Исходя из полученных данных, можно отметить, что работа по основной образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне.

## 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)

Работа с родителями в детском саду проводилась в форме общих и групповых родительских собраний, презентаций, консультаций, просмотра открытых НОД для родителей, праздников и досугов.

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

### Формы работы:

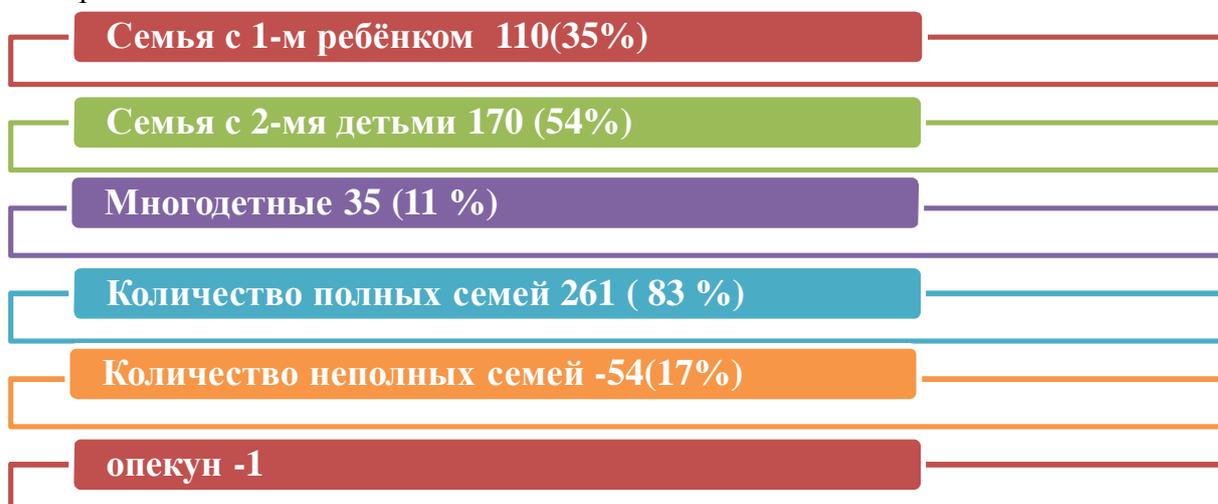
- Социологический опрос (анкетирование).
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания).
- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков).
- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников).
- Информирование через официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>  
Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:
  - официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>
  - создание аккаунтов ВКонтакте
  - общение в мессенджерах
  -

Педагог-психолог Киевицкая Елена Валентиновна работала над проблемой установления детско-родительских отношений, профилактики детской агрессивности в период кризиса 3-х лет.

Для родителей воспитанников, не посещающих ДО, организована консультативная помощь «Мамина школа».

Общее количество семей: **256**.

Опрошено: **256**



## Образование родителей:

мамы	папы
<ul style="list-style-type: none"><li>• высшее - 194 (63%)</li><li>• среднее-специальное- 112 (35%)</li><li>• среднее -9 (3%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• высшее - 161(62%)</li><li>• среднее-специальное- 83 (32%)</li><li>• среднее -17 (6%)</li></ul>

**Вывод:** социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (80%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

### Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация предметно-развивающей среды в ДО

В ДО создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2025 кв.м., по всему периметру ограждено металлическим забором.

В здании детского сада располагаются 12 групповых ячеек. В состав каждой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для организации и проведения игр, непосредственной образовательной деятельности), спальня, туалетная комната.

В ДО создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом возрастных, психологических и половозрастных особенностей детей, их склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В групповых комнатах организованы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

В построении среды используются такие элементы предметно-развивающей среды, как центры развития: игровые, литературный, речевого творчества, центр науки, конструктивных игр, игротека.

Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах создаются музыкальные, уголки театрализованной деятельности, условия для творческого развития.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДО имеются: спортивный музыкальный залы с разнообразными учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создаёт приятный эмоциональный настрой и ощущение гармонии.



### 3.2. Характеристика территории ДО

Площадь территории ДО (земельного участка) составляет 7110 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка, отделённая от других. Каждая площадка оборудована верандой, песочницей, в которой ежегодно, весной, производится полная смена песка.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка общей площадью 200 кв.м., цветники, на каждой площадке игровой уголок «Экологическая тропа» и огород для проведения исследовательской, опытной, природоведческой деятельности дошкольников

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.



### 3.3. Обеспечение безопасности

Под особым контролем находятся вопросы создания безопасных условий в дошкольном учреждении.

1. В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

2. В детском саду действует КТС; внешнее видеонаблюдение.

3. Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

4. Заключен договор с ООО «Фортуна».

5. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ.

6. Разработаны инструкции по ОТ в соответствии с требованиями законодательства.

7. Проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими работниками.

8. Оформлены стенды по антитеррористической и пожарной безопасности, дорожному движению.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись. В ДО постоянно проводились мероприятия «Месячники безопасности - по соблюдению правил пожарной безопасности», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

В 2024-2025 учебном году педагоги проводили практические занятия, родительские собрания, дидактические игры и т.п. В течение учебного года детский сад активно сотрудничал с сотрудниками ГИБДД.

Большое внимание уделялось работе с родителями в данном направлении. Благодаря серьезному отношению педагогов и родителей к этому вопросу случаев дорожно-транспортного травматизма наших воспитанников не наблюдалось

### 3.4. Медицинское обслуживание

Базой для реализации программы является укрепление физического и психического развития детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется согласно договору между МБОУ «Гимназия №17» и Детской поликлиникой ГБУЗ МО «КГБ №1» г.о. Королёв, врач-педиатр Летучих Т.В.. При необходимости воспитанники осматриваются узкими специалистами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

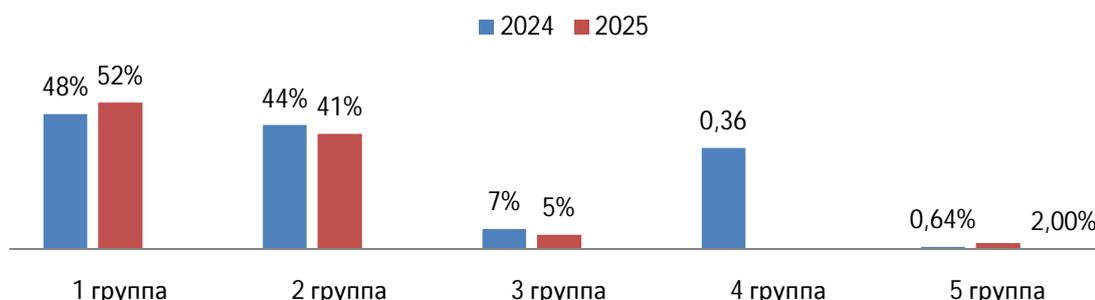
Работа по снижению заболеваемости

Работа ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

#### Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

№ п/п	Наименование показателей	2024	2025
1	Количество детей (чел)	256	256
2	Заболеваемость (число дней по болезни)	1147	1676
3	Пропущено одним ребенком по болезни (чел/день)	Сад – 3,2 Ясли- 9	Сад 4,6 Ясли-7,3
4	Часто болеющие дети (чел)		

#### группы здоровья



### 3.5. Организация питания

Организация питания детей в ДО - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДО уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДО осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также с САНПиН 2.4.1.3049-13.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в ДО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного Генеральным директором ООО «Планета вкуса».

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский работник. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, а также осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

### 3.6. Материально-техническая база

Качество образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №17» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей успешно реализовать образовательную Программу ДО.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения обновлялась и пополнялась различными материалами.

Материальные вложения позволяют ДО создавать предметно - развивающую среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям, и иметь достаточно хорошие условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает отдельными музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом, кабинетами учителей-логопедов, кабинетом психолога.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.



## Раздел IV. Результаты деятельности ДО

### 4.1 Достижения педагогов и воспитанников ДО

Результативностью работы ДО по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (Международных, Всероссийских, Муниципальных), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

В текущем учебном году коллектив детского сада принял участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» и одержал победу в данном конкурсе.

Также педагоги ДО принимали участие в Международных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства:

С целью обмена опытом между педагогами в ДО были проведены следующие мероприятия:

**В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предшкола: стандарт детского сада»:**

- Региональный мастер-класс для воспитателей «Три поколения робота Ботли – эффективное средство развития ориентировки в пространстве», воспитатели Ющенко И.А., Пониткова А.И.
- Региональный мастер-класс для воспитателей «Познаем мир с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии», старший воспитатель Анцыферова С.М., воспитатель Родионова И.А.
- Региональный мастер-класс для воспитателей «Детская типография как инновационное средство развития предпосылок учебной деятельности», учитель-логопед Иванина А.А., Романова Н.А.

**Вывод:** педагогический коллектив ДО обладает достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Преобладает количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми.

В течение всего учебного года воспитанники ДО принимали участие в городских фестивалях, Всероссийских и Международных конкурсах, являются победителями и призёрами.

### Контроль воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с Годовым планом в ДО в течение учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. Администрация детского сада проводила тематический, оперативный, индивидуальный контроль. Справки о проведенных контролях имеются.

### Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами ДО укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

Весь педагогический персонал имеет профессиональное образование.

Общее количество педагогов (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске): 28 человек.

- Музыкальные руководители – 2 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Учителя – логопеды – 2 чел.
- Педагог-психолог-1 чел.
- Воспитатели 20 чел.
- Административные работники -2 человека.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, ГМО курсах ПК).

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Из них на; 4 человека на внебюджетной основе.

В течение учебного года 5 педагогов прошли процедуру аттестации.

### 4.2. Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в ДО

В условиях специализированного дошкольного учреждения перед педагогами стоят особые задачи взаимодействия с семьей, так как в психолого-педагогической поддержке нуждаются не только воспитанники, но и их родители.

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2024-2025 учебном году реализовывалось через разнообразные формы, что позволило побудить их стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

#### **Раздел V. Финансовые ресурсы ДО и их использование**

Главным источником финансирования ДО являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги). Финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания, увеличения материальных запасов. ДО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и средств внебюджета, от приносящей доход деятельности (платные услуги). Всё это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Выделенные средства областного бюджета используются с целью приобретения игрового оборудования, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

#### **Раздел VI. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год**

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2024-2025 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы благодаря стабильной работе педагогического коллектива. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В 2024-2025 учебном году педагогами нашего детского сада был получен опыт проведения дистанционного обучения воспитанников.

К перспективам развития МБОУ «Гимназия №17» на 2025-2026 учебный год следует отнести:

- Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы инновационных методик дошкольного образования;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- Совершенствование работы с родителями;
- Повышение профессионального уровня педагогов посредством освоения инновационных технологий;
- Улучшение материально-технической базы ДО.