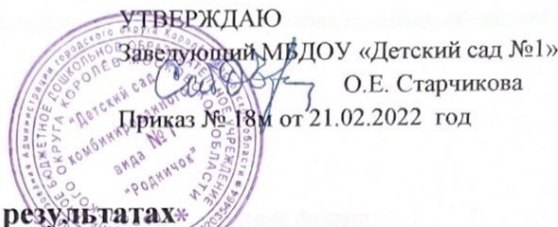


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №1»)**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18 а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru



**Отчет о результатах*
самообследования МБДОУ «Детский сад № 1» за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №1»)
Руководитель	Старчикова Ольга Егоровна
Адрес организации	141078, Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, ул. Сакко и Ванцетти д. 18а
Телефон	8-495-511-49-56
Адрес электронной почты	doy1@bk.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Серия 50 Л01 № 0006879 выдана 08 декабря 2015 г.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением речевого развития);
3. Реализация дополнительных образовательных программ;
4. Присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ определяется Уставом. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1», которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Лего-конструирование в детском саду», автор Фешина Е.В.
- Программа: «Театр -творчество – дети», авторы Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г.
- Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи, авторы Г.А.Каше, Т.Б. Филичева.
- Программа «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Также в ДОУ реализуются инновационная образовательная программа по следующему направлению:

Программа математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (парциальная программа) для детей 3-7 лет. (Данная программа апробируется и внедряется для детей в возрасте от 3-5 лет).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных средств на 31.12.2022 года-315 человек из них:

- дети с ОВЗ-34 человека;
- дети-инвалиды-4 человека

Укомплектованность детского сада составляет 100% от проектной мощности и соответствует показателям, заложенным в муниципальном задании на 2022 год.

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования по следующим направлениям: техническому, социально – педагогическому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому на бесплатной и платной основе.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ проводились с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников с 1 октября 2021 по 31 мая 2022 года.

Направление	Всего кружков	Охват воспитанников
художественно-эстетическое	«Театральная мозаика»	58 (3 -инвалида) человека
техническая	«Юные конструкторы»	147 (1-инвалид) из них 34 (ОВЗ)
(на платной основе)		
физкультурно-спортивное	«Спортивный калейдоскоп»	14
социально-педагогическое	«Болтунишка»	10
	«АБВГ Дейка»	31
	«Говорушки»	28
художественно-эстетическое	«Ладушки»	21

Среднесписочный состав детей в 2022 году – 315 человек.

Контингент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги от 3 -7 лет.

Педагогами разработаны рабочие программы кружков, составлен перспективный план.

Охват воспитанников образовательными услугами (кружками, организованными на бесплатной основе) составляет 205 человек (65%) из них:

- 34 ребёнка с ОВЗ;
- 4 детей инвалидов.
- 147 человека (47%) воспитанника посетили кружки, организованные на платной основе.

Определены перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума;
- создавать и расширять материально-техническую базу.

В течение всего учебного года воспитанники ДОО принимали участие в городских фестивалях, Всероссийских и Международных конкурсах, являются победителями и призёрами.

детском саду действует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с СОШ № 17, а также находится в едином образовательном пространстве с городской библиотекой им. Б.Захадера

Органы управления, действующие в ДОО

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление развитием ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности • отбирает и утверждает образовательные программы • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; <p>заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. Председателем педагогического совета является заведующий ДОО.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка образовательной деятельности

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре-октябре и апреле.

В мае 2022 года прошло заседание ТПМПК для направления детей в логопедические группы на следующий учебный год. По рекомендации ТПМПК в группы по воспитанию и обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР 6-7 лет направлены 34 человека.

В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и в течение всего учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в городских фестивалях, Всероссийских и Международных конкурсах:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН. Активно используются инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, игровые).

Содержание образования в ДОУ определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом ведущая роль отводится игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагоги ДОУ используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательская деятельность;
- игровые технологии;
- технологии активного запоминания (мнемотехника);
- технологии интегрированного обучения.

В 2022 году коллективом детского сада были реализованы следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения в различных видах деятельности.

3. Обеспечивать систему непрерывного образования, связь и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

В рамках решения поставленных задач были проведены педагогические советы, консультации, открытые и контрольные мероприятия.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Образовательный процесс в детском саду реализуется через организацию детских видов деятельности, позволяющих проявлять активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Родители воспитанников являются активными участниками всех проектов детского сада, участвуют в мероприятиях, конкурсах и выставках совместного семейного творчества.

Востребованность выпускников

В 2022 году из детского сада поступили в школу 85 детей

Количество выпускников	ОУ, в которые идут дети
МБОУ Гимназия № 17	56
СОШ № 10	14
СОШ № 15	7
СОШ № 1	1
СОШ № 20	4
МБОУ Гимназия № 18 имени И. Я.Илюшина	1
СОШ № 2	1
СОШ № 9	1

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат детского сада насчитывает 47 работников. Педагогический коллектив детского сада укомплектован педагогами согласно штатному расписанию насчитывает (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске): 28 человек.

- Музыкальные руководители – 3 (2 человека совместители).
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Учителя – логопеды – 2 чел.
- Педагог-психолог-1 чел.
- Воспитатели 21 чел.
- Административные работники (заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР) -3 человека.

Весь педагогический персонал имеет соответствующее профессиональное образование.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, ГМО курсах ПК).

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Из них на; 4 человека на внебюджетной основе.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
17 (61%)	11 (39%)

Квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
11 (39%)	14 (50%)	0	3 (11%)

Стаж педагогической работы

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
9 (32%)	5 (18%)	2 (7%)	2 (7%)	10 (36%)

В течение учебного года 5 педагогов прошли процедуру аттестации.

На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 воспитателя;

на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя. Из числа административных работников аттестована на высшую категорию - заведующий.

Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась, т.к. в ДОУ имеются педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического

опыта разного уровня (Международных, Всероссийских, Муниципальных), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

В текущем учебном году коллектив детского сада принял участие во Всероссийском открытом смотре –конкурсе «Детский сад года»-2022 и одержал победу в данном конкурсе.

С целью обмена опытом между педагогами в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

Городские методические объединения:

- Круглый стол: для педагогов-психологов «Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе», педагог-психолог Киевицкая Е.В.
- Семинар-практикум: «Игровое пособие «Волшебный фонарик», учитель-логопед Иванина А.А.
- «Игра как средство гармонизации детско-родительских отношений», инструктор по физ. культуре Некрасова Н.Ю.

Вывод: педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Преобладает количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование	Кол-во
Интерактивная доска	3
Интерактивная приставка	1
Ноутбуки	5
Компьютеры	4
Интерактивная песочница	2

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12,
- спальни - 12;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- сенсорная комната;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор,
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;

- мини-музеи: «Космической дали», «Колокольчиков», «Ложек», «Деревянных игрушек», «Музыкальных инструментов».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведены следующие ремонтные работы: замена напольного покрытия в спальне группы №1.

В 2022 г. в рамках ФГОС ДО было приобретено инновационное оборудование: интерактивная доска для группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2022 г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	315 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека /1,27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/315
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /39%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля	11 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 89%
1.8.1	Высшая	11 человек /39%
1.8.2	Первая	14 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	6 человек/21%
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да 2 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----