**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,

тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

**Консультация для воспитателей:**

 **«Использование**

 **флексагона в образовательных областях»**

 Зам.зав.по ВМР

 Драницына М.В.

**2022 г.**

Не секрет, что проблемы развития внимания, воображения, интеллектуально-познавательной деятельности дошкольников в настоящее время становятся всё более актуальными. Желая разнообразить совместную деятельность педагога и воспитанников, увлечь этим детей, я нашла для себя решение в применении данной технологии.

Что же такое флексагон?

**Флексагон -** это многоугольник, сложенный из полоски бумаги, при перегибании которого, наружные поверхности прячутся внутрь, а ранее скрытые неожиданно выходят наружу.

**Цель**: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

 **и задач**:

* Способствовать развитию образных форм познания (восприятия, памяти, воображения, мышления).
* Формировать и совершенствовать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать глазомер.
* Воспитывать усидчивость, стремление довести дело до конца.
* Развивать умение выполнять инструкцию и работать по правилу и образцу.

Существуют разнообразные виды флексагонов, но интересны и доступны для детского восприятия с моей точки зрения:

* **флексор**
* **тригексафлегсагон**
* **тритетрафлексагон**

 **Флексор –** вращающийся многогранник.

 **Тригексафлексагон -** это флексагон с тремя поверхностями, который имеет форму шестигранника

 **Тритетрафлексагон –** это флексагон с тремя поверхностями, который имеет форму квадрата.

 Флексагон можно применять в различных образовательных областях:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Физическое развитие»** |  Развитие мелкой моторики рук, глазомера и четкости движений при изготовлении флексагонов. На занятиях по физической культуре могут использоваться для организации и проведения подвижных игр. |
| **«Познавательное развитие»** |  Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности в процессе овладения технологией по изготовлению флексагонов разных форм и размеров. В процессе совместной исследовательской деятельности дети познают и называют свойства и качества предметов (цвет, размер, форму и т.д) |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |  Закрепить нормы и правила поведения в обществе. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. |
| **«Речевое развитие»** |  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** |  Развитие творческого воображения. |