

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ОБЖ
«РЕБЕНОК И ПРИРОДА»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Ломакина Н.Н.

Дидактическая игра «Что полезно, а что нет? »

Цель игры: Формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Помочь детям осознать, что часто рекламируемые продукты не самые полезные. Научить детей осознанно подходить к своему питанию. Развивать речь детей.

Оборудование: карточки с изображением полезной и вредной еды.

Ход игры: ребенку раздается игровое поле, на поле ребенок раскладывает только те карточки, на которых изображены продукты полезные для организма человека. Карточки, на которых изображена вредная еда, откладываются в сторону.

Дидактическая игра "Опасно - безопасно".

Цель игры:

1. Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных;
2. Уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации;
3. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;
4. Развивать охранительное самосознание.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи;

Игровая задача:

Определить степень угрозы предлагаемой ситуации для жизни и здоровья.

Определить, какая из описанных ситуаций представляет угрозу для здоровья.

Поднять нужную карточку в зависимости от степени опасности.

Правильно разложить дидактические картинки.

Правила игры: дети не должны мешать друг другу слушать, и отвечать, при необходимости могут дополнять ответы товарищей.

Демонстрационный материал: набор дидактических картинок с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций, карточек с зеленым и красным цветом.

Ход игры: 1. Внимательно прослушав рассказ воспитателя, дети поднимают красную карточку, если есть опасность, и зеленую, если ее нет.

2. Ребята внимательно рассматривают дидактические картинки, которые показывает воспитатель, затем поднимают красную карточку, если есть угроза для жизни и здоровья; зеленую - если опасности нет. При этом в каждом случае объясняют свое решение.

3. Воспитатель предлагает детям самостоятельно поработать с дидактическими картинками; под красную карточку надо положить картинки с изображением опасных для жизни ситуаций, под зеленую - с изображением неопасных ситуаций.

Ребята объясняют свой выбор (помощь воспитателя, если дети затрудняются с ответом).

Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Цель игры: уточнение представлений детей об экологически правильном поведении.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: предложить детям определить на картинках и выбрать те, на которых ребенок ведет себя хорошо, бережет свой организм(в дождливую погоду выходить на улицу с зонтом, заниматься спортом, питаться полезными для здоровья продуктами и т. д.)

Дидактическая игра «Растения - наши помощники »

Цель игры: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым.

Оборудование: предметные картинки с изображением лекарственных растений.

Ход игры: Игра проводится по принципу лото. У детей карты с изображением лекарственных растений. Воспитатель показывает картинки с аналогичными рисунками. Ребёнок, у которого есть это растение, рассказывает о его использовании для лечения. Если сказал правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто первым закроет свою карточку.

Дидактическая игра «Собираем грибы и ягоды»

Цель игры: закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга.

Материал: корзины, муляжи или карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов и ягод, фишки.

Ход игры: предложить собрать съедобные грибы и ягоды в корзины, а «несъедобные» оставить в лесу. За каждое правильно выбранное растение-фишка. Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество фишек.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

**Беседа с детьми
старшего дошкольного возраста
«Если ты остался один дома»**

Воспитатель: Тагирова А.М.

Цель: обобщение и закрепление знаний детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.

Задачи:

- Учить избегать ситуации приносящей вред здоровью
- Развивать зрительную и слуховую память, мыслительные операции (анализ, синтез), связную речь
- Воспитывать у детей чувство собственной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;

Ход беседы:

-Ребята, что такое безопасность?

-Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома.

Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? *(Ответы детей)*

Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему? *(ответы детей)*

-Ребята, давайте поиграем, я вам буду загадывать загадки, а слушайте внимательно и отгадывайте:

«И зимой и летом холод в нем и лед

Рыбу, суп, котлеты он нам сбережет». *(холодильник)*

«Он сосет и пыль, и сор, чистит кресла и ковер

В доме мусор соберет, и не разу не чихнет». *(пылесос)*

«Складки все исчезнут вдруг

Их разгладил нам...» *(утюг)*

Молодцы ребята!

Как называются общим словом эти все предметы? *(ответы детей).*

А почему их называют электроприборами? *(ответы детей)*

Как нужно обращаться с электроприборами? Можно ли ребенку самому пользоваться электроприборами? *(Ответы детей).*

Молодцы ребята! Надеюсь дома вы будете соблюдать правила и не шутить с электричеством и приборами.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

**Загадки по ОБЖ
для детей 4-5 лет**

Воспитатель: Додонова И.Е.

Пожарная безопасность

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает (*огонь*)
Знать обязан каждый житель,
Где лежит ... {*огнетушитель*}.
Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком. (*Лопата.*)
Спешит, гудит - дорогу дай,
Моргает синим глазом,
Примчится вовремя - спасёт
Детей и взрослых разом.
(*Пожарная машина.*)
Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его: (*водой*)
С огнём бороться мы должны -
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (*пожарные*)
Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те: (*отнять*)
Из брезента куртки, брюки...
Быстро взяли шланги в руки...
Мы внимательно следим:
Для чего же шланги им?
Поливать хотят газон
Только это не сезон...
Мы забыли о жаре,
Снег пока что на дворе (пожарные)

Безопасность на дороге

На резиновом ходу
Все дороги обойду
Я на стройке пригожусь,
Я работы не боюсь.
Мне открыты все пути.
Вам со мною по пути! (*Машина*)

Длиной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. *(Подъемный кран)*
Дом на улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*
 Не летает, не жужжит,
 Жук по улице бежит,
 И горят в глазах жука
 Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*
Чтоб тебе помочь, дружок
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*
“Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
 Значит, можно улицу
 Перейти сейчас. *(Светофор)*
Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. *(Светофор)*
 Зорко смотрит **ПОСТОВОЙ**
 За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом –
Остановятся все сразу.
 А зеленым подмигнет –
 И машины и народ
 Отправляются в перед. *(Светофор)*
Наверху - машин поток,
Здесь - приятный холодок.
Здесь и днем не гаснет свет,
Есть киоски для газет. *(Подземный переход)*

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети! *(Знак «ДЕТИ»)*

Мой первый слог средь нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь. *(Дорога)*

В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят. (*Улица*)
Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. (*Тротуар*)

Загадки по безопасности в быту

Это тесный-тесный дом.
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер. (*Спички*)

Они обычно для шитья;
И у ежа их видел я;
Бывают на сосне, на елке,
А называются?... (*Иголки*)
Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит:
–Эй! Сними меня! – кричит. (*Чайник*)

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук. (*Гвоздь*)
По одежде он плывет,
Как горячий пароход.
Стало все белье на диво
Очень гладким и красивым. (*Утюг*)

Очень хрупкая я,
Берегите меня.
Если только разобьете –
Лишь осколки соберете. (*Стеклянная банка*)
Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать. (*Ножницы*)

Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой. *(Молоток)*

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. *(Градусник)*
Грибникам он очень нужен,
Без него не сварить ужин,
На охоту не пойдешь.
Что же это?.. *(Нож)*

Гладит всё, чего касается,
А дотронешься – кусается. *(Утюг)*

Режет хлеб,
Намажет масло
Но помни:
Есть с него опасно! *(Нож)*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

**Дидактические игры по ОБЖ
для детей младшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Яковлева Т.В.

«Наша улица»

Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.

Детей учат не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

«Красный и зеленый»

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Оборудование: два кружка: красный и зеленый, машины-игрушки.

Вначале игра проводится с одним ребенком, затем с подгруппой детей.

Воспитатель берет два кружка – красный и зеленый. Предлагает взять ребенку игрушку-машину и говорит: « Ты , Вова, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я буду показывать зеленый кружок – машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок – машина должна остановиться».

«Воробушки и автомобиль»

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями).

Воспитатель говорит: «Прилетели птички, птички – невелички. Все летали , все летали, крыльями махали. (Дети бегают, плавно взмахивают руками).

Так они летали, крыльями махали, на дорожку прилетели, зернышки клевали.(присаживаются, постукивают пальцами по коленям).

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит: «Автомобиль по улице бежит, пытит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись! Тра-та-та, берегись, посторонись!». Дети – птички бегут от автомобиля.

Игра «Топаем, хлопаем»

Цель: развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Памятка для родителей по ПДД



Воспитатель:
Сарупанкина Л.П.

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора.
- Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Обучение детей наблюдательности на улице

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам.
- Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево.
- Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо.
- Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл.
- Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно.

- Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.
- Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя.
- Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!