

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 1»)

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18 а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doyl@bk.ru

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад №1»

от 01.09.2021 № 79а

О.Е.Старчикова



Утверждено
Общим собранием работников
Протокол № 4 от 31.08.2021 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «РОДНИЧОК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



г.о.Королёв 2021 г.

Министерство образования Московской области:

Адрес сайта

<http://mo.mosreg.ru/>

Министерство образования Российской Федерации:

Адрес сайта

<http://минобрнауки.рф/>

Государственное образовательное учреждение Педагогическая Академия последипломного образования:

Адрес сайта

<http://www.pacad.ru/>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:

Адрес сайта

<http://www.apkpro.ru/>

Городской комитет образования

Адрес сайта

<http://www.korolevedu.ru>

Электронная почта

gk_obraz@korolev-net.ru

МБУ ДПО "УМОЦ"

Адрес сайта

<http://ymoc.my1.ru>

Электронная почта

ymoc@mail.ru

МБДОУ «Детский сад №1»

Адрес сайта

<http://www.detsad-korolev.ru/ds1/index.php>

Электронная почта

doy1@br.ru

Оглавление

Нормативно-правовая база деятельности МДОУ «Детский сад №1»

Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

Раздел I. Анализ работы за прошедший учебный год, выводы

Циклограмма организационно-методической работы

Раздел II. Цель и задачи на учебный год

Раздел III. Организационно-методическая работа

Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями

Контрольно-диагностическая деятельность

Регулятивно-коррекционная деятельность

Информационно-аналитическая деятельность

Раздел IV. Административно-хозяйственная работа

Приложения

Нормативно-правовая база деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Московской области "Об образовании"
- Указ Президента РФ от 12 апреля 2001 года № 416 «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Королёву Московской области».
- Федеральные целевые программы
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
- Положение о лицензировании образовательной деятельности.
- Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений .
- Порядок аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 .
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821– 10
- Об учителях-логопедах и педагогах – психологах учреждений образования (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98г.№20-58-07ин/20-4) .
- Устав МБДОУ «Детский сад №1».

Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- другие направления аналитической деятельности, соответствующие уставным целям.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования;
- другие направления информационной деятельности, соответствующие уставным целям.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников ОУ;
- организация и проведение конкурсов и выставок;
- другие направления организационно-методической деятельности, соответствующие уставным целям.

4. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогических работников ОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- другие направления консультационной деятельности, соответствующие уставным целям.

5. Образовательная деятельность:

- организация и проведение семинаров с педагогическими работниками ДОУ;
- краткосрочные курсы повышения квалификации для педагогических работников;
- другие необходимые направления образовательной деятельности, соответствующие уставным целям.

Раздел I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

1.1. Краткая информация о МБДОУ «Детский сад №1»

МБДОУ «Детский сад №1» г. Королёва Московской области комбинированного вида функционирует с 1977 года.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 214 детей дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость – 315 детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада: с 6.45 до 18.45.

Форма обучения – очная.

Группы функционируют в режиме полного дня, двенадцати часового пребывания детей с 06.45-18.45 при пяти дневной рабочей неделе с двумя выходными днями.

В Учреждении функционирует 12 групп из них: 2 группы логопедические для детей с речевыми патологиями.

Среднесписочный состав в 2020-2021 учебном году – 313 человек.



В ДОУ имеются специальные помещения для различных видов деятельности:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- два логопедических кабинета;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната
- методический кабинет;
- групповые комнаты по возрастам;
- спальные и туалетные комнаты, раздевалки

Состояние детского сада отвечает гигиеническим и санитарным требованиям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Участки детского сада озеленены. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Общее количество педагогов (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске): 26 человек.

Музыкальные руководители – 2.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

- Учителя – логопеды – 2 чел.
- Педагог-психолог-1 чел.
- Воспитатели -20 чел.
- Административные работники (заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР) -3 человека.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Весь педагогический персонал имеет соответствующее профессиональное образование.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, ГМО курсах ПК).

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов. Из них на бюджетной основе-3 человека; 4 человека на внебюджетной основе.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Дата окончания	Наименование курсовой подготовки	Организация, проводящая курсы
1	Романова В.В.	Воспитатель	16.12. 2020	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО -72 часа (бюджет)	МБУ ДПО "УМОЦ»
2	Магомедова З.М.	Воспитатель	16.12. 2020	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО -72 часа (бюджет)	МБУ ДПО "УМОЦ»
3	Тагирова А.М.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
4	Фурцева Л.В.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
5	Цыбульская Г.П.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
6	Яковлева Т.В.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
7	Маркова О.С.	Воспитатель	14.05.2021	«Современные подходы к организации пространственно-предметной образовательной среды мини-музеев при реализации ФГОС ДО» - 36 часов (бюджет)	МБУ ДПО "УМОЦ»

Из административного состава в текущем учебном году -1 человек, зам.зав. по ВМР Драницына М.В. закончила курс переподготовки по следующему направлению:

«Менеджмент в образовании», также прошла курсовую подготовку по теме: «Командообразование в образовательном учреждении общего образования». 72 часа АСОУ, 29.12. 2020 г.

Вывод: в 202-2021 учебном году 7 педагогов (27 0%) прошли курсовую подготовку. Из них: 3 человека прошли обучение на внебюджетной основе, 4 человека - на бюджетной основе.

Уровень образования

Высшее	Среднее профессиональное
15 (57%)	11 (43%)

Квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
9 (35%)	15 (58%)	0	2 (7%)

Стаж педагогической работы

0-5 лет	5-10	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
6 (23%)	6(23%)	3 (11%)	2 (8%)	9 (35%)

Возрастной состав

Моложе 25	25-30 лет	30-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65 и более
1 (4%)	1(4%)	6 (23%)	3 (11%)	2 (8%)	6 (23%)	2 (8%)	2 (8%)	3 (11%)

В течение учебного года 5 педагогов прошли процедуру аттестации.

На высшую квалификационную категорию аттестованы Некрасова Н.Ю., инструктор по физ. культуре, Романова Н.А., учитель-логопед; на первую квалификационную категорию – Туманова К.В. Цыбульская Г.П., воспитатели. Из числа административных работников аттестована на высшую категорию зам.зав. по ВМР Драницына М.В.

Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась, т.к. в ДОУ имеются педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

Результативностью работы ДОУ по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (Международных, Всероссийских, Муниципальных), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» - 1 лауреат.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей, посвящённых 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос «Детям о Космосе» - 1 победитель.
- Муниципальный профессиональный конкурс специалистов по коррекционной педагогике «СМЕСТЕ СМОЖЕМ ВСЕ» (номинация: «Технологии эффективного сотрудничества педагога-психолога с родителями детей с особыми образовательными потребностями» - 1 победитель; номинация: «Технология эффективного сотрудничества специалистов по коррекционной педагогике с родителями детей с особыми образовательными потребностями» – 2 призёра.)
- Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года Подмосковья -2021»-1 победитель (воспитатель Родионова И.В.).
- Муниципальный этап Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (номинация: «Лидеры физического воспитания» -1 победитель (инструктор по физической культуре Некрасова Н.Ю.)
- Муниципальный этап дистанционного Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2021» - 1 победитель (воспитатель Родионова И.В.).

Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении- 8 человек (31%).

С целью обмена опытом между педагогами в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Игры и развивающиеся занятия для детей с аутизмом» (педагог-психолог: Киевицкая Е.В.)
- Открытые просмотры:
 - «Организация подвижных игр на прогулке» (средняя группа №11), воспитатель Иванова Н.А.;
 - занятия по ФЭМП «Космическое путешествие» (подготовительная группа №3), воспитатель Зубашвили О.Б.

Городские методические объединения:

- Педагогическая мастерская. Мастер-класс для воспитателей г.о.Королёв: «Игры с флексагонами», воспитатель Родионова И.В.
- Деловой метроринг. Семинар-практикум для заместителей заведующих по ВМР: «Организация внутреннего контроля качества дошкольного образования в детском саду», зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
- Мастер-класс для воспитателей г.о. Королёв: «Особенности взаимодействия педагогов с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов», педагог-психолог Киевицкая Е.В.

Творческий коллектив педагогов в составе 5 человек принял участие в региональном конкурсе Ежегодной премии Губернатора Московской области с инновационными проектами.



Вывод: педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Преобладает количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми.

1.3. Особенности воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить оптимальный выбор форм, методов и приёмов для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.
2. Повышать профессиональный уровень и методическую компетентность педагогов в области применения игровых технологий в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

С целью максимальной эффективности решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 1 на тему: «Физическое развитие детей с особыми образовательными потребностями».
- Консультация для воспитателей: «Участок детского сада и его оборудование».
- Открытый просмотр: «Организация подвижных игр на прогулке» (средняя группа №12, воспитатель Иванова Н.А.).
- Городские соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада», сборная команда воспитанников МБДОУ является участником.
- Спортивные праздники: «Сильные, смелые, ловкие, умелые!», «Весёлая лыжня», «Мы - будущие защитники» «Здравствуй, лето! (музыкально-спортивный праздник).
- Тематический контроль: «Организация прогулки в ДООУ».
- Консультация для родителей: «Прогулка на свежем воздухе как профилактика гриппа».
- Групповое родительское собрание в подготовительных группах: «Здоровая семья - здоровый ребёнок».

Мероприятия, проведённые в рамках решения второй годовой задачи:

- Педагогический совет № 2 на тему: «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
- Консультация на тему: «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
- Открытый просмотр по ФЭМП «Игры с математическим содержанием» (подготовительная группа №3, воспитатель Зубашева И.О.).
- Консультация для родителей: «Играем с детьми. Зимние игры и забавы».
- Групповое родительское собрание: «Игра и её значение в воспитании ребенка», «Роль игры при подготовке детей к школе».

Мероприятия, проведённые в рамках решения третьей годовой задачи:

- Педагогический совет № 3 на тему: «Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников как условие качественного дошкольного образования».
- Тематический контроль «Контроль и оценка работы ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников».
- Консультации для родителей «Права и обязанности родителей», «Правила поведения родителей на детских утренниках».

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №1».

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основании:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальными программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.Б. Чиркина.

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева.

- «Программой воспитания и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой.

- Программа математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова (парциальная программа) для детей 3-4 лет.

Продолжительность НОД:

- группа раннего возраста (дети 2-3) - не более 10 минут;

- 2-я младшая группа (дети 3-4 года) - 15 минут;

- средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут;

- старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 45 минут в первой половине дня;

- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 30 минут.

В середине занятия проводились физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных НОД, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы в 2020-2021 учебном году мониторинг достижения планируемых результатов освоения проводился дважды (в сентябре и марте в связи с пандемией). В мониторинге приняли участие: 317 детей (в возрасте от 2-7 лет).

Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методов:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям.

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО						Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Уровень детского развития						
	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %		
	н	к	н	к	н	к	
Социально-коммуникативное развитие	10	3	6	4	84	93	93%
Познавательное развитие	12	3	7	3	81	91	97%
Речевое развитие	15	4	5	9	80	87	96%
Художественно-эстетическое развитие	14	5	4	5	82	90	95%
Физическое развитие	9	2	12	6	79	92	98%

Начало 2020-2021 учебного года

Высокий уровень развития	81%
Средний уровень развития	7%
Низкий уровень развития	12%

Конец 2020-2021 учебный год

Высокий уровень развития	91%
Средний уровень развития	5%
Низкий уровень развития	6%

Вывод: анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми от 2-7 лет, реализующих ООП ДО, показал, что программный материал усвоен на оптимальном уровне. Наиболее высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям: «Физическое развитие» - 95%, «Художественно-эстетическое развитие» - 94%.

Исходя из полученных данных, можно отметить, что работа по основной образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации:

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- уделить особое внимание тем образовательным областям, по которым наблюдается более низкий уровень овладения;

- осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

С 1 сентября 2020 год МБДОУ «Детский сад №1» является пилотной площадкой по апробации и внедрению парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Образовательная деятельность по данной программе реализовывалась в двух младших группах для детей от 3- 4 лет. Общий охват участников-54 человека.

В течение года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка».

В рамках реализации программы педагоги ДОУ разработали для детей 3-4 лет игры математического содержания: «Цветочная поляна», «Гусеница», «Бусы». Данные игры направлены на умение детей анализировать предметы по форме, цвету и величине.

4 воспитанника являются победителями Международного конкурса «Время знаний».

Для воспитателей детского сада проведена консультация на тему: «Особенности организации работы в соответствии с парциальной программой «Игралочка».

В дистанционном режиме воспитатели провели родительское собрание, на котором познакомили родителей с концептуальным положением программы «Игралочка». В родительском уголке оформлен стенд «Математическое развитие дошкольников в курсе «Игралочка».

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

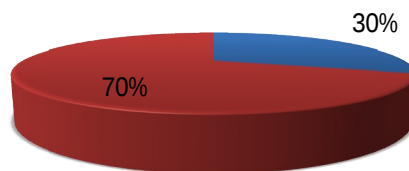
В обследовании приняло участие 70 воспитанников подготовительных групп. Общеобразовательные группы №3, №7 - 55 воспитанников; Логопедическая группа №6 всего - 15 воспитанников.

В процессе психологической диагностики оценивался уровень развития следующих параметров: учебной мотивации, произвольного поведения, развитие фонематического слуха, уровень интеллектуального развития, который включает в себя такие компоненты как: логическое мышление, зрительную память, пространственное восприятие, внимание.

По итогам обследования на конец учебного года выявлено, что у большинства воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Вывод: по итогам обследования на конец учебного года детей с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе нет.

Дети с высоким психологическим уровнем готовности к школьному обучению составило 21 человек, это – 30% и средний уровень психологической готовности к обучению в школе показали 49 человек, это -70%.



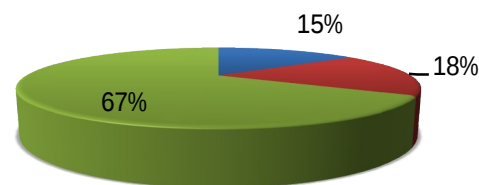
Анализ коррекционной работы

В 2020-2021 учебном году в коррекционные группы было зачислено 34 человека с тяжёлыми нарушениями речи.

В результате обучения: речь норма- 5 человек (15%); со значительным улучшением - 6 чел. (18%), с улучшением речи – 22 чел. (67%). (В декабре 1 ребёнок выбыл).

Рекомендовано:

- Воспитание и обучение по АООП ДО для детей с ТНР-15 чел.
- Воспитание и обучение по АООП ДО для детей с ТНР с учётом АОП ДО для детей с ЗПР; РАС; СНР-1 чел.
- Воспитание и обучение по АОП ДО для детей с ТНР с учётом АОП ДО для детей с ЗПР- 2 чел.
- Обучение по ООП НОО – 14 чел.



В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ проводились с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников с 1 октября 2020 по 31 мая 2021 года.

Дополнительные образовательные услуги, реализуются по рабочим программам, основанных на следующих методических пособиях: «Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В., «Театр - творчество – дети» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г.

Направление	Всего кружков	Охват воспитанников
художественно-эстетическое	«Театральная мозаика»	53 (4-инвалида)
техническая	«Юные конструкторы»	147 (1-инвалид) 34 (ОВЗ)
(на платной основе)		
физкультурно-спортивное	«Спортивный калейдоскоп»	12
социально-педагогическое	«Болтунишка»	10
	«АБВГ Дейка»	29

	«Говорушки»	30
художественно-эстетическое	«Ладушки»	15

Среднесписочный состав

детей в 2020-2021 учебном году – 313 человек.

Контингент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги от 3 -7 лет.

Педагогами разработаны рабочие программы кружков, составлен перспективный план.

Охват воспитанников образовательными услугами (кружками, организованными на бесплатной основе) составляет 200 человек (64%) из них:

- 34 ребёнка с ОВЗ;
- 5 детей инвалидов.
- 96 человек (31%) воспитанника посетили кружки, организованные на платной основе.

Определены перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума;
- создавать и расширять материально-техническую базу.

В течение всего учебного года воспитанники ДООУ принимали участие в городских фестивалях, Всероссийских и Международных конкурсах:

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», 2 лауреата.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 1 лауреат.
- Межрегиональный конкурс «Времена года», 3 победителя;
- IV Международный конкурс «Надежда России», 1 победитель;
- Международный новогодний конкурс поделок и рисунков для детей «Герои зимних сказок», 1 победитель;
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «День Космонавтики», 2 лауреата;
- Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «День космонавтики», 5 лауреатов.
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога», 1 лауреат.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос», 1 лауреат.
- Всероссийский конкурс детский рисунок «Путь в космос», посвященного 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос, 1 лауреат.
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», 3 лауреата;
- Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Букет осени», 1 лауреат.
- Флешмоб чтецов, посвященный 76-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация: Прочтение произведения известного поэта», 1 победитель;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы» (номинация: «Эколята-дошколята»), 1 победитель;
- Городской смотр-конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности» - 1 призёр.

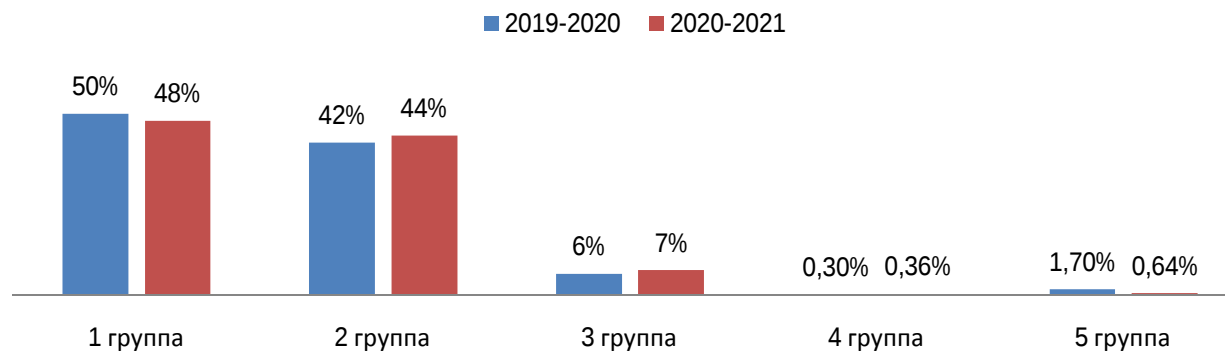
Участие в городских конкурсах:

- Городские соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада», сборная команда является участниками.

- Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего дошкольного возраста «Хочу всё знать!» (номинации: «Юные математики», «Юные исследователи», «Юные изобретатели», 3 участника;
- Технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме», 1 участник.

1.4. Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

№ п/п	Наименование показателей	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей (<i>чел</i>)	315	313
2	Заболеваемость (<i>число дней по болезни</i>)	1202	1147
3	Пропущено одним ребенком по болезни (<i>чел/день</i>)	Сад -4,5 Ясли- 7	Сад – 3,2 Ясли- 9
4	Часто болеющие дети (<i>чел</i>)	4	6
Распределение детей по группам здоровья: (%)			
• первая		156 (50 %)	152 (48%)
• вторая		134(42%)	137 (44%)
• третья		20 (6%)	21 (7%)
• четвертая		1 (0,3%)	1 (.0,36%)
• пятая		4 (1,7%)	2 (0,64%)
Инвалиды		4 (1,2%)	5 (1,6%)



Из данных таблицы видно, что увеличилось число детей-инвалидов 2019-2020г. – 4 человека, 2020-2021 г.-5 человек. В 2020-2021 уч. г., сократилось число пропусков детьми детского сада по болезни на 55 дня.

Положительная динамика наблюдается за счёт применения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Учитывая группы здоровья воспитанников, а также уровень их физического развития, персоналом детского сада были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле;
- совместные обходы групп медицинской сестрой и заведующим ДОО;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, использование элементарной коррекционной работы с детьми).

На контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и режиму организации жизни детей.

Задачей всего коллектива ДОО остается оздоровление и снижение заболеваемости, повышение иммунитета у детей. Необходимо продолжить совершенствование и применение здоровьесберегающих технологий в ДОО. Медицинскому персоналу и воспитателям рекомендовано усилить информационную и просветительскую работу в этом направлении посредством размещения информации в родительских уголках, индивидуальных бесед, открытых мероприятий, консультаций. Необходимо повысить эффективность работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

1.5. Анализ состояния семей воспитанников

Работа с родителями в детском саду проводилась в форме общих и групповых родительских собраний, презентаций, консультаций, просмотра открытых НОД для родителей, праздников и досугов.

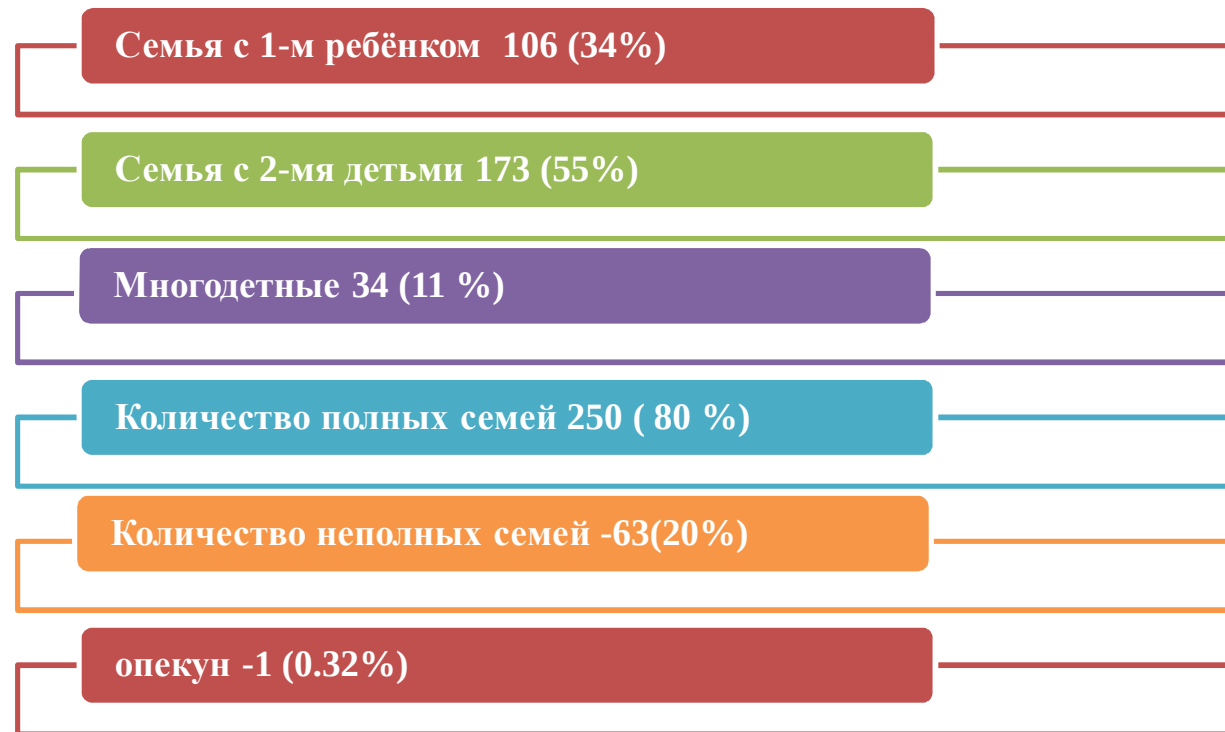
В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Формы работы:

- Социологический опрос (анкетирование).
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания).
- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков).
- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников).
- Информирование через официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>
Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:
- официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Педагог-психолог Киевицкая Елена Валентиновна работала над проблемой установления детско-родительских отношений, профилактики детской агрессивности в период кризиса 3-х лет.

Для родителей воспитанников, не посещающих ДООУ, организована консультативная помощь «Мамина школа».
 Общее количество семей: **313**.
 Опрошено: **313**.



Образование родителей:

мамы	папы
• высшее - 193 (62%) • среднее-специальное- 110 (35%) • среднее -10 (3%)	• высшее - 158 (63%) • среднее-специальное- 73 (29%) • среднее -19 (8%)

Вывод: социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (80%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Анализ административно – хозяйственной работы

Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги). Финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания, увеличения материальных запасов. ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов <https://ds1.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/43/2020/02/план-ПФХД-на-2020-год.pdf>.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и средств внебюджета, от приносящей доход деятельности (платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Выделенные средства областного бюджета используются с целью приобретения игрового оборудования, обеспечивающего реализацию ФГОС ДОО.

Перспективы развития ДООУ

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2020-2021 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы благодаря стабильной работе педагогического коллектива. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В 2021-2022 учебном году педагогами нашего детского сада был получен опыт проведения дистанционного обучения воспитанников.

К перспективам развития МБДООУ «Детский сад №1» на 2021-2022 учебный год следует отнести:

- Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы инновационных методик дошкольного образования;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- Совершенствование работы с родителями;
- Повышение профессионального уровня педагогов посредством освоения инновационных технологий;
- Улучшение материально-технической базы ДООУ.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Консультация в течение всего учебного года												
Открытые просмотры		X					X					
Педагогический совет		X		X		X			X			
МО, мастер-класс, семинары-практикумы				X		X						
Обучающий семинар	X											
ГМО для педагогов города	X	X		X	X							
Смотр-конкурс				X								
Выставки рисунков	X			X			X	X	X	X		
Выставка поделок		X		X				X	X			
Городские акции в течение всего учебного года												
Городские мероприятия для детей	X											
Музыкальные праздники		X	X	X		X	X	X	X	X		X
Спортивные мероприятия для детей	X				X				X	X		
Общие родит. собрания									X			X
Групповые родит. собрания	X	X						X	X			
Тематическая проверка			X				X					
Общее собрание ТК				X								X

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать условия для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Способствовать развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
3. Способствовать формированию мотиваций к использованию инноваций технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников ДООУ;
- создание базы данных о педагогических работниках ДООУ;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ДООУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ДООУ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- другие направления аналитической деятельности, соответствующие уставным целям.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности ДООУ и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- другие направления информационной деятельности, соответствующие уставным целям.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам;
- прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДООУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- участие педагогов ДООУ в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- другие направления организационно-методической деятельности, соответствующие уставным целям.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ДОО;
- консультирование педагогических работников ДОО и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- другие направления консультационной деятельности, соответствующие уставным целям.

5. Образовательная деятельность:

- обучение педагогических работников информационным технологиям;
- другие необходимые направления образовательной деятельности, соответствующие уставным целям.

6. Деятельность в области информатизации системы образования:

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических работников ДОО по проблемам информатизации системы образования
- организация и проведение обучения информационным технологиям педагогических работников ДОО;

7. В сфере научного обеспечения развития системы образования:

- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников ДОО, ведущих экспериментальную работу;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;
- другие направления в сфере научного обеспечения, соответствующие уставным целям.

Аналитическая деятельность (1)

Дата	Тип мероприятия	Тема	Ответственный
Сентябрь	Формирование банка персональных данных	«Сведения о кадровом составе ДОУ»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Сентябрь	Формирование банка данных о молодых специалистах ДОУ	«Сведения о молодых специалистах ДОУ»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
В течение года	Аналитический отчет	Сбор и обработка информации о результатах проведения запланированных мероприятий	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Сентябрь	Индивидуальная работа	Актуализация банка персонифицированных данных с учетом новых требований ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Октябрь	Индивидуальная работа	Сбор заявок от ОУ на курсовую подготовку педагогов во втором полугодии 2020-2021 учебного года	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Январь	Мониторинг, анализ	Состояние системы повышения квалификации в ОУ (второе полугодие 2019 года)	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Январь-Февраль	Диагностика	Отбор детей дошкольного возраста в специализированные группы ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Март	Индивидуальная работа	Сбор заявок от ОУ на курсовую подготовку педагогов во втором полугодии 2021 года	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Май	Анкетирование	Изучение профессиональных потребностей педагогических работников	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Май	Индивидуальная работа	Актуализация банка персонифицированных данных с учетом новых требований ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Июнь	Мониторинг, анализ	Состояние системы повышения квалификации ОУ по итогам 2020-2021 учебного года	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
в течение года	Мониторинг, анализ	Состояние системы повышения квалификации педагогов ОУ по запросам Министерства образования МО, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» и др.	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.

Информационная деятельность (2)

Дата	Тип мероприятия	Тема	Ответственный
Сентябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей дошкольного возраста в городском соревновании «Осенняя спартакиада»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Сентябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2021»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Октябрь-ноябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в городском фестивале «Королёвские звездочки»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Ноябрь	Формирование банка данных об участии в Неделе психологии	Сбор информации об участии ДОУ в Неделе психологии	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Ноябрь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном конкурсе «Лучший видеоролик о сотрудничестве с родителями ребенка с особыми образовательными потребностями»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Декабрь, январь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в городской выставке детских технических работ «Техновернисаж»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Январь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие инструкторов по физической культуре в городском спортивном фестивале «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Январь	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Март-Апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на включение в годовой план МБУДПО «УМОЦ» на 2021-2022 учебный год	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Март-апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей дошкольного возраста в городском спортивном фестивале «Эстафета здоровья и радости»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Март-апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие детей дошкольного возраста в техническом фестивале «Квантёнок в Кванториуме»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Апрель	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший детский сад»	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
Май	Формирование заявок	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе областного конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в области образования	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.

Организационно-методическая деятельность (3)

1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»					
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Тип мероприятия	Тема	Дата	Категория участников образовательного процесса	Ответственные	Ожидаемые результаты
Педагогические советы					
Педагогический совет № 5	Установочный Цель: ознакомление и утверждение локально-нормативных документов ДОУ. Повестка дня: 1. Выбор секретаря Педагогического совета 2. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. 3. Утверждение и согласование Годового плана на 2021-2022 уч. год. 4. Утверждение ООП на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ специалистов. 6. Утверждение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 7. Утверждение рабочих программ руководителей кружков на 2021-2022 учебный год. 8. Утверждение рабочей программы воспитания.	август,31	педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Старчикова О.Е. Зам.по ВМР Драницына М.В.	- решение педагогического совета

Педагогический совет № 1	«Физическое развитие детей с особыми образовательными потребностями» <u>Повестка дня:</u> 1. Мониторинг заболеваемости. 2. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Организация физкультурных занятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Октябрь,20	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В. Воспитатель Иванова Н.А. Воспитатель Инструктор по физ.культуре Некрасова Н.Ю.	Заведующий ДОУ Старчикова О.Е. Зам.зав. по ВМР Драницына М.В. Инструктор по физ. культуре Некрасова Н.Ю.	- решение педагогического совета
Педагогический совет №2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса» <u>Повестка дня:</u> 1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 2. Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».	Декабрь,15	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В. Воспитатели Калашникова О.А. Жукова М.В.	Заведующий ДОУ Старчикова О.Е.	- решение педагогического совета
Педагогический совет № 3	«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагога» <u>Повестка дня:</u> 1. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО». 2. Результаты инновационной деятельности в ДОУ. 3. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе».	Февраль,16	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В. Воспитатели Фурцева Л.В. Магомедова З.М.	Заведующий ДОУ Старчикова О.Е. Зам.по ВМР Драницына М.В.	- решение педагогического совета
Педагогический совет № 4	«Итоговый» <u>Повестка дня:</u> 1. Подведение итогов работы ДОУ «Детский сад №1» за 2021-2022 учебный год 2. Ознакомление с проектом Годового плана работы на 2022-2023 г.	Май,30	Заведующий ДОУ Старчикова О.Е. Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	Заведующий ДОУ Старчикова О.Е. Зам.по ВМР Драницына М.В.	- решение педагогического совета

Консультационная деятельность				
О подготовке и проведении городского фестиваля искусств «Королёвские звёздочки»	Сентябрь - ноябрь	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР Драницына М.В.	- повышать уровень педагогической компетенции
Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ	Октябрь	педагоги ДОУ	Воспитатель Жукова М.В.	
Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества	Декабрь	педагоги ДОУ	Воспитатель Калашникова О.А.	
О подготовке к участию и проведению городской выставки детских технических работ «Техновернисаж»	Декабрь-январь	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР Драницына М.В.	
О подготовке и проведении интерактивного научно-познавательного фестиваля для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	январь - февраль (по графику)	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР Драницына М.В.	
Об организационно-методическом сопровождении работников в период подготовки к аттестации	По запросам	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына	
Вопросы повышения квалификации	По запросам	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына	
О подготовке к проведению образовательного проекта «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»	Январь-Февраль	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына	
Особенности взаимодействия педагогов с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Февраль	педагоги ДОУ	Педагог-психолог Киевицкая Е.В.	
Особенности математического развития в курсе «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова	Февраль	педагоги ДОУ	Воспитатель Яковлева Т.В.	
О подготовке к участию в детском конкурсе рисунков и поделок о профессиях родителей	Февраль-Март	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына	
О подготовке к участию и проведению детского технического фестиваля «Квантёнок в Кванториуме»	Март	педагоги ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына	
Синдром раннего детского аутизма	Апрель, 1	педагоги ДОУ	Учитель-логопед Иванина А.А.	
Организация работы с детьми в летний период	Май, 30	педагоги ДОУ	Зам.зав.по ВМР Драницына М.В.	

Методические объединения				
Семина-практикум:				
Моделирование развивающий предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Декабрь,7	педагоги ДОУ	Калашникова О.А.	
Инновационная деятельность в ДОУ	Февраль,8	педагоги ДОУ	Воспитатели Родионова И.В., Яковлева Т.В.	
Открытый просмотр:				
Открытый просмотр НОД для детей с ОВЗ по физической культуре	Октябрь, 14	педагоги ДОУ	Инструктор по физической культуре Некрасова Н.Ю.	
Просмотр НОД «Игралочка	Март,18	педагоги ДОУ	Воспитатель Тагирова А.М.	
Обучающий семинар				
Технология «Игралочка» Практический курс для дошкольников Авторы: Л.Г.Петерсон, Кочемасова Е.Е.	Сентябрь,30	педагоги ДОУ	Воспитатель Тагирова А.М.	
Городские мероприятия:				
Общегородской образовательный проект физкультурно-оздоровительной направленности «Осенней спартакиады» для детей дошкольного возраста	Сентябрь, 10	Педагогические и руководящие работники ДОУ	Инструктор по физической культуре Некрасова Н.Ю.	Повышать уровень педагогической компетенции
Мастер-класс для воспитателей «Флексагон - увлекательная развивающая игра»	Октябрь, 27	Воспитатели г.о.Королёв	Воспитатель Родионова И.В..	
Круглый стол: для педагогов-психологов «Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе»	Декабрь,1	Педагоги-психологи г.о. Королёв	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	
Игра как средство гармонизации детско-родительских отношений	Январь, 12	Инструктора по физической культуре	Инструктор по физ. культуре Некрасова Н.Ю.	

Городские мероприятия					
Детский фестиваль	Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященного 60-летию первого полета человека в космос Тема: «Космический парад»	Ноябрь, 8-12	Педагогические работники ДОУ, дети дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Повышать уровень педагогической компетенции
Неделя психологии	Тема: «Психологический коллаж»	Ноябрь 22-26	Педагоги ДОУ, родители	Педагог-психолог Киевицкая Е.В.	
Профессиональный конкурс	Муниципальный конкурс «Поделись улыбкой своей» (лучший видеоролик о работе с детьми с особыми образовательными потребностями)	Декабрь, 3 Международный день инвалидов	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Педагог-психолог Киевицкая Е.В. Учителя-логопеды: Иванина А.А., Романова Н.А.	
Выставка	Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж»	Январь, 17 В связи с Днем детских изобретений	Педагоги, дети дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	
Фестиваль	Спортивный фестиваль инструкторов по физической культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Январь, 24	Инструктор по физ. культуре Некрасова Н.Ю.	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	Повышать уровень педагогической компетенции
Детский фестиваль	Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать» Тема: «Путешествие в Ремеслоград»	Февраль, 1-15	Педагогические работники ДОУ, дети раннего и дошкольного возраста	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	
Общегородской образовательный проект социально-педагогической направленности	Квкст-игра «Путешествие по Стране безопасности»	Май, 12	Педагогические работники ДОУ, дети старшего дошкольного возраста ДОУ	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	
Профессиональный конкурс	Муниципальный конкурс «Лучший виртуальный творческий отчет (ВТО)»	Май, 23-27	Заместители заведующих по ВМР	Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	

Праздники, развлечения для детей					
Музыкальные праздники	День знаний	Сентябрь,1	Дети групп № 1,3,-6,8,12	Муз.руководители Быльченко Е.Б. Филина Л.А. Матвеева Н.В.	развитие личности ребенка в музыкально - художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству
	«Золотая осень»	Октябрь	Дети групп № 1-12		
	День матери	Ноябрь	Дети групп № 1,3,-6,8,12		
	«Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Дети групп № 1-12		
	День защитника Отечества	Февраль	Дети старших и подготовительных групп	Муз.руководители Быльченко Е.Б. Матвеева Н.В. Филина Л.А.	
	Широкая Масленица (музыкальный праздник)	Февраль-март	Дети групп № 1-12		
	«Маму поздравляют малыши»	Март	Дети групп № 1-12		
	«Весна - красна»	Март	Дети групп № 1-12		
	«День Победы»	Май	Дети старших и подготовительных групп		
	«До свидания, детский сад»	Май	Группы №5,6,8		
Спортивные праздники					
	Сильные, смелые, ловкие, умелые!	Сентябрь	Дети старших и подготовительных групп	Инструктор по физ.культуре Некрасова Н.Ю.	- сохранение, укрепление здоровья детей;
	«Весёлая лыжня»	Январь	Дети старших и подготовительных групп		- формировать потребность в ежедневной двигательной активности
	Виртуальное путешествие по городам-героям	Май	Группы №5,6		
	Здравствуй, лето! (спортивный праздник)	Июнь	Группы №1-12		

Выставки детского творчества					
Выставка рисунков	«Золотая осень»	Октябрь	Дети старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	- развивать творческие способности детей
	Портрет моей мамы	Ноябрь			
	«Зимние узоры»	Декабрь			
	Мой друг-светофор!	Январь			
	«23 февраля»	Февраль			
	«Весна - красна»	Март			
	«К далёким звёздам»	Апрель			
	День Победы	Май			
	«Здравствуй, лето!»	Июнь			
Выставка поделок					
	Осенние фантазии (выставка из природного материала)	Октябрь	Дети старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	- развитие творческих способностей детей
	Новогоднее чудо	Декабрь			
	Поделки на тему: «Космические дали»	Апрель			
	Этот День Победы!	Май			
Конкурс:					
	Смотр-конкурс: «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Воспитатели и дети группы № 1-12	Старчикова О.Е. Драницына М.В.	
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями Цель: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания. Задачи: - распространить педагогические знания среди родителей; - способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.					

Родительские собрания:					
Общее родительское собрание	1. Перспективы развития, цели и задачи ДООУ на 2021-2022 учебный год». 2. Итоги работы ДООУ за 2021 -2022 уч.год.	Август Май	Родители воспитанников	Старчикова О.Е. Драницына М.В. Березкина О.В.	- решение родительского собрания
Групповые родительские собрания (1 полугодие)	Первый раз в детский сад	Сентябрь - Октябрь	Родители группы № 9	Педагог-психолог Киевицкая Е.В.	- просвещение родительской общественности - вовлечение семьи в управление ДООУ
	«Концептуальное положение парциальной программы математического развития «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Комчмасова	Октябрь	Родители групп №2,7,10,11	Воспитатели групп.№2,7,10,11	
	«Разные дети. Инклюзивное образование и воспитание в ДООУ»	Сентябрь - Октябрь	Родители группы № 1,3,12	Воспитатели группы № 1,3,12	
	«Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей»	Сентябрь - Октябрь	Родители группы №5,6	Воспитатели группы №5,6	
	«Как помочь ребенку подготовиться к школе».	Сентябрь - Октябрь	Родители групп №4,8	Воспитатели группы №4,8	
Групповые родительские собрания (2 полугодие)	"Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Апрель-Май	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	
Консультативная деятельность					
	Важность физической культуры в детском саду для детей с ОВЗ	Сентябрь	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	просвещение родительской общественности
	Правила поведения родителей на детских утренниках	Октябрь	Родители групп № 1-12	Музыкальные руководители	
	Роль артикуляционной гимнастики в развитии речевого аппарата ребёнка	Ноябрь	Родители групп №5,6	Иванина Н.А., Романова Н.А.	
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье	Декабрь	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	
	Основные правила поведения при пожаре".	Январь	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	
	Почему дети разные?	Февраль	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	
	«Как выучить с ребенком стихотворение»	Март	Родители групп	Педагог-психолог	

			№1-12	Киевицкая Е.В.	·
	«Современные гаджеты и их влияние на детей»	Апрель	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	
	« Готовность к школе. Что мы не понимаем?»	Май	Родители групп №4,5,6,8	Воспитатели групп №4,5,6,8	
Наглядная информация					
	Ребёнок идёт в детский сад	Сентябрь-	Родители групп № 2,9,10	Педагог-психолог Киевицкая Е.В.	-содействие повышению психолого-педагогических знаний родителей
	Тематические папки-передвижки: -из серии «Времена года»; -Помни, чтим, гордимся! - Дорожное движение - Пожарная безопасность -Дети и открытые окна	В течение года	Родители групп № 1 -12	Воспитатели групп № 1 -12	
	Профилактика COVI-19	Январь	Родители групп № 1 -12	Воспитатели групп № 1 -12	
	Советы учителя- логопеда	В течение года	Родители групп № 5,6	Иванина А.А., Романова Н.А.	
	Подготовка детей к обучению в школе	Апрель	Родители групп №4,5,6,8	Воспитатели групп № 3,6,7	
Мероприятия для родителей	День открытых дверей	Февраль	Родители	Педагоги ДОУ	представление опыта работы ДОУ
	Открытые просмотры НОД	Сентябрь, Апрель	Родители групп № 1-12	Педагоги ДОУ	
Анкетирование					
	Выявление социального заказа	Сентябрь-Октябрь	Родители групп № 1-12	Воспитатели групп № 1-12	Анализ данных семей воспитанников

Преемственность ДОУ и школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- 1) Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы

Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школ и детских садов	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп учителя нач. классов СОШ № 17	Зам.зав. по ВМР ДОУ №1 Драницына М.В. Зам.зав. по УВР СОШ №17	Осуществление преемственности детского сада и школы в формировании общеучебных умений и навыков.
- Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). - Участие в педагогических советов. - Взаимное консультирование. - Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. - День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). - Проведение совместных родительских собраний	В течение года	Воспитатели подготовительных групп учителя нач. классов СОШ № 17	Зам.зав. по ВМР ДОУ №1 Драницына М.В. Зам.зав. по УВР СОШ №17	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой				
- Праздник в ДОУ «День знаний» - Посещение торжественной линейки в школе. - Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Дети подготовительных групп	Зам.зав. по ВМР ДОУ №1 Драницына М.В. Зам.зав. по УВР СОШ №17	

- Беседа о школе. - Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	Дети подготовительных групп	Воспитатели подгот. групп Учителя нач. классов СОШ 17	
- Приглашение выпускников прошлых лет. - Чтение и рассказывание стихов о школе. - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Дети подготовительных групп	Зам.зав. по ВМР ДОУ №1 Драницына М.В. Зам.зав. по УВР СОШ №17	
- Изобразительная деятельность на тему школы. - Выставка детских работ «Что я знаю о школе». - Сюжетно-ролевая игра «Школа» - Словесные и дидактические игры школьной тематики. - Знакомство с пословицами и поговорками об учение. - Вечер загадок «Скоро в школу». - Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Дети подготовительных групп	Воспитатели подгот. групп	
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
Родительское собрание «Ребёнок на пороге школы».	Апрель	Родители подгот.групп учителя нач.классов СОШ № 17	Воспитатели подгот.групп	осуществление педагогического сотрудничества с родителями
Консультация: «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Февраль	Родители подгот.групп учителя нач.классов СОШ № 17	Педагог-психолог Киевицкая Е.В.	
Консультация «Чему учить бушующего первоклассника	Март	Родители подгот.групп учителя нач.классов СОШ № 17	Воспитатели подгот.групп	
Подготовка детей к школе	Май	Родители подгот.групп учителя нач. классов СОШ № 17	Воспитатели подгот. групп	

3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность				
Оперативный контроль				
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение года	Группы № 1-12	Заведующий Старчикова О.Е. ам.зав. по ВМР Драницына М.В. Заведующий Старчикова О.Е. ам.зав. по ВМР Драницына М.В.	- выявления уровня работы детского сада по задачам, намеченным в годовом плане
Содержание работы по укреплению здоровья детей	В течение года	Группы № 1-12		
Организация детей в течение дня.	В течение года	Группы № 1-12		
Организация питания	В течение года	Группы № 1-12		
Анализ планирования воспитательно-образовательной работы	В течение года	Группы № 1-12		
Контроль организации, подготовка и проведения НОД	В течение года	Группы № 1-12		
Анализ организации и проведения прогулок	В течение года	Группы № 1-12		
Наблюдение и анализ деятельности детей во второй половине дня	В течение года	Группы № 1-12		
Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	В течение года	Группы № 1-12		
Выполнение требований СанПин	В течение года	Группы № 1-12		
Соблюдение графика рабочего времени	В течение года	Группы № 1-12	Заведующий Старчикова О.Е.	
Выполнение правил ТБ и ПБ на рабочем месте;	В течение года	Группы № 1-12		
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Группы № 1-12	Заведующий Старчикова О.Е.	
Ведение документации по кадровым вопросам	В течение года	Группы № 1-12	Заведующий Старчикова О.Е.	

3.блок. Регулятивно-коррекционная деятельность				
Тематический контроль				
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Младшие группы №2,9,10	Заведующий Старчикова О.Е.	предупреждение возможных недочетов в работе
Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога	Январь	Подготовительные группы № 5,6	Заведующий Старчикова О.Е.	
Предупредительный контроль				
Проверка оформления документации	В течение года	Педагоги ДОУ	Заведующий Старчикова О.Е. Зам.зав. по ВМР Драницына М.В.	предупреждение возможных недочетов в работе
Сравнительный контроль				
Выполнение ООП	В течение года	Педагоги ДОУ	Старчикова О.Е. Драницына М.В.	предупреждение возможных недочетов в работе
Персональный контроль				
1.Организация и проведение НОД 2.Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	В течение года	Педагоги ДОУ	Заведующий Старчикова О.Е. Зам.зав.по ВМР Драницына М.В.	
Производственный контроль				
Состояния системы отопления, вентиляции пищеблока	Постоянно	Группы №1-12, пищеблок	Зам.зав АХР Березкина О.В.	соблюдение требований СанПиН
Санитарного состояния помещений	Постоянно	Группы №1-12, пищеблок	Зам.зав АХР Березкина О.В.	
Комплектования ДОУ детьми, наполняемости групп	Постоянно	Группы №1-12	Заведующий Старчикова О.Е.	
Ведения документации по организации питания	Постоянно	Группы №1-12	Заведующий Старчикова О.Е.	
Санитарного состояния территории ДОУ	Постоянно	Группы №1-12	Заведующий Старчикова О.Е.	

4 раздел. Административно-хозяйственная работа

Организация работ по благоустройству территории	Проведение субботников: • уборка сухих веток, травы; • покраска надворного оборудования ,малых форм на участках, бордюра и фасада вокруг здания ,пола на прогулочных участках.	Сентябрь – Октябрь Апрель-май	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	- соблюдение требований СанПин
	Уборка снега на территории МБДОУ.	Декабрь-Февраль	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	- соблюдение требований СанПин
	Устранение наледи на территории и сосулек по периметру здания.	Декабрь- март	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	- соблюдение правил ТО
	Благоустройство дворовой территории: • посадка цветников и огорода, • стрижка кустов и газонов, • подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, • завоз песка в песочницы, • частичный ремонт малых форм и прогулочных веранд (по мере необходимости)	Апрель - Июнь	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	благоустройство и озеленение: улучшение состояния внешнего вида прилегающей территории.
	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • проведения генеральных уборок в группах и помещениях ДОУ.	Май	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	- соблюдение требований СанПин
	Частичный косметический ремонт -замена линолеума в группе № 6; -частичная замена кафельной напольной плитки; - ремонт контейнерной площадки для сбора мусора	Май-август	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	
	Подготовка к началу учебного года: • уборка в группах и помещениях ДОУ.	Август	Работники ДОУ	Зам.зав .АХР Березкина О.В.	

План по самообразованию педагогов МБДОУ «Детский сад №1»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Бабанова Екатерина Ивановна	воспитатель	д/о
2	Большакова Галина Анатольевна	воспитатель	Сказка как средство развития речи дошкольника
3	Быльченко Елена Борисовна	музыкальный руководитель	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей
4	Геворкова Марина Саркисова	воспитатель	Дидактическая игра как форма развития познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.
5	Додонова Ирина Евгеньевна	воспитатель	Экспериментальная деятельность в ДОУ.
6	Жукова Марина Владимировна	воспитатель	Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста.
7	Зубашвили Оксана Борисовна	воспитатель	Применение дидактических игр занятиях по ФЭМП
8	Иванина Алёна Александровна	учитель-логопед	Профилактика нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста
9	Иванова Надежда Александровна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник
10	Калашникова Ольга Алексеевна	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста.
11	Калужская Наталья Николаевна	воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников
12	Киевицкая Елена Валентиновна	педагог-психолог	Разработка и реализация индивидуально-ориентированных маршрутов развития у детей с ОВЗ
13	Ломакина Надежда Николаевна	воспитатель	Подготовка детей к школе
14	Магомедова Зарина Магомедовна	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
15	Маркова Ольга Сергеевна	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста
16	Матвеева Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	Нравственно-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
17	Некрасова Наталия Юрьевна	инструктор по физ.культуре	Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО
18	Пономарева Ирина Борисовна	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста

19	Родионова Ирина Владимировна	воспитатель	Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр
20	Романова Наталья Артемьева	воспитатель	Формирование звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи
21	Сарупанкина Людмила Петровна	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности
22	Тагирова Алина Максимовна	воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры
23	Филина Лариса Александровна	Музыкальный руководитель	Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников в игровой форме
24	Фурцева Людмила Валерьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности
25	Цыбульская Галина Петровна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования
26	Шмигириevская Елена Александровна	воспитатель	Трудовое воспитание
27	Яковлева Татьяна Владимировна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

**Перспективный план
повышения квалификации
руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1»
на 2021-2022 учебный год**

ФИО	Должность	Наименование курса ПК	Количество часов	Название ОУ
Пономарева Ирина Борисовна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка»	36	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Калужская Наталья Николаевна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка»	36	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Додонова Ирина Евгеньевна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка»	36	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Шмигириская Елена Александровна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка»	36	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Иванова Надежда Александровна	воспитатель	Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	72	АСОУ

**Перспективный план профессиональной переподготовки
руководящих и педагогических работников
МБДОУ «Детский сад № 1»
2021- 2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должностью	Название курсов	Период прохождения	
				2021	2022
1	Маркова Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	+	
2	Цыбульская Галина Петровна	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»	+	

**Перспективный план
аттестации руководящих и педагогических работников
МБДОУ «Детский сад №1»**

Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации, квалификация, соответствие занимаемой должности	Год аттестации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Бабанова Екатерина Ивановна	Воспитатель	Приказ № 519 от 28.02.2018г. по Мин.обр. Мос.обл. Высшая			A		
2. Большакова Галина Анатольевна	Воспитатель	Приказ № 57 от 04.12.2019 г. Мин.обр. Мос.обл. Высшая				A	
3. Быльченко Елена Борисовна	Музыкальный руководитель	Приказ № 3318 от 21.12.2018 г. Мин. обр. Моск. обл. Высшая			A		
4.Геворкова Марина Саркисовна	Воспитатель	Приказ №725 от 01.03.2019 г. по Мин. обр. Моск. обл Первая				A	
5. Матвеева Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	Приказ № 407 от 02.09.2020 Мин.обр.науки и молодежи Республики Крым Высшая					A
6. Додонова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Приказ № 1329 от 08.05.2018г Мин. обр. Моск. обл Первая			A		
7. Драницына Марина Викторовна	Зам.зав. по воспитательной и методической работе	Приказ № 571а от 19.10.2020 г. по КО Высшая					A
8. Жукова Марина Владимировна	Воспитатель	Приказ № 1217 от 14.04.2017 г Мин. обр. Моск. обл Первая		A			
9. Зубашвили Оксана Борисовна	Воспитатель	Приказ №1464 от 15.06.21017 г. Мин. обр. Моск. обл Первая		A			

10. Иванина Алёна Александровна	Учитель-логопед	Приказ № 1329 от 08.05.2018 г. Мин. обр. Моск. обл Высшая			А		
11. Калашникова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Приказ №1464 от 15.06.2017 г. по Мин. обр. Моск. обл Первая		А			
12. Калужская Наталья Николаевна	Воспитатель	Приказ № Р-157 от 26.02.2020 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Первая					А
13. Киевицкая Елена Валентиновна	Педагог-психолог	Приказ № 57 от 04.12.2019 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Высшая				А	
14. Ломакина Надежда Николаевна	Воспитатель	Приказ № 57 от 04.12.2019 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Высшая				А	
15. Некрасова Наталия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Приказ № Р-766 от 02.12.2020 год Министра образования Московской области Высшая					А
16. Маркова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Приказ № 6727 от 27.02.2017 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Первая		А			
17. Романова Наталья Артемьевна	Учитель-логопед	Приказ № Р-809 от 15.12.2020 г. Министра образования Московской области Высшая					А
18. Родионова Ирина Владимировна	Воспитатель	Приказ № Р-157 от 26.02.2020 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Первая					А
19. Сарупанкина Людмила Петровна	Воспитатель	Приказ № 57 от 04.12.2019 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Высшая				А	
20. Старчикова Ольга Егоровна	Заведующий	Приказ №381а от 24.04.2017 Приказ Мин.обр. Мос.обл. Высшая		А			

21. Тагирова Алина Максимовна	воспитатель	Приказ №725 от 01.03.2019 г. Мин. обр. Моск. обл. Первая				А	
22. Цыбульская Галина Петровна	воспитатель	Приказ № Р-809 от 15.12.2020 г. Мин.образ Мос. обл.					А
23. Иванова Надежда Александровна	Воспитатель	Приказ № 378 от 15.11.2016 г Мин.обр. Мос.обл. Первая		А			
24. Шмигириевская Елена Александровна	Воспитатель	Приказ № 519 от 28.02.2018 г. Мин.обр. Мос.обл. Первая			А		
25. Фурцева Людмила Валерьевна	Воспитатель	Приказ № 1617 от 15.05.2019 г Мин.обр. Мос.обл. Первая				А	
26. Филина Лариса Александровна	Музыкальный руководитель	Приказ №672 от 27.02.2017г. Мин.обр. Мос.обл. Первая		А			
27. Яковлева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Приказ № Р-157 от 26.02.2020 г. Приказ Мин.обр. Мос.обл. Первая				А	
28. Пономарева Ирина Борисовна	Воспитатель	Не аттестована			С		
29. Магомедова Зарина Магомедовна	Воспитатель	Не аттестована		С			

С- соответствие занимаемой должности

А- добровольная аттестация на присвоение квалификационной категории

**План работы по наставничеству
квалифицированных педагогов с молодыми специалистами
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, обобщение и углубление знаний по вопросам воспитания, обучения и укрепления психо - физического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессионализма и общекультурного уровня педагогов;
2. Повышать эффективность проведения НОД и режимных моментов с детьми (через консультации), показы открытых мероприятий.

№ п/п	Тема консультации	ФИО молодого специалиста	Сроки	Ответственный за проведение
1.	Знакомство с нормативно – правовой базой и локальными нормативными актами.	воспитатель	Сентябрь	Воспитатель Большакова Г.А.
2	- Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, рекомендации по ведению документации. - Проведение родительского собрания Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. - Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. - Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Магомедова Зарина Магомедовна	Октябрь	Воспитатель Большакова Г.А.
3	Консультация «Организация и проведение утреников»		Октябрь	Воспитатель Большакова Г.А.
4	Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье». Консультация, подбор		Ноябрь	Воспитатель Большакова Г.А.

	литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	воспитатель Магомедова Зарина Магомедовна		
5.	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».		Декабрь	Воспитатель Большакова Г.А.
6	- Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года Консультация, просмотр, обсуждение. - Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.		Январь	Воспитатель Большакова Г.А.
7	Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе детского сада. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.		Февраль	Воспитатель Большакова Г.А.
8.	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления		Март	Воспитатель Большакова Г.А.
9.	- Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа. - Посещение занятий. Обсуждение.		Апрель	Воспитатель Большакова Г.А.
12	Консультация «Работа с детьми в летний период»		Май	Воспитатель Большакова Г.А.

П Л А Н

мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.
4. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД.

Сентябрь	
Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
- Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения	Зам.по ВМР - Драницына М.В.
<i>Работа с детьми</i>	
- Проведение Единого дня дорожной безопасности «Детям Подмоскovie – безопасность на дороге» с сотрудником ГИБДД - Тематическая беседа: «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения»	Воспитатели групп № 1-12
<i>Работа с родителями</i>	
- Консультации и беседы для родителей: «Культура и этика пешеходов» - Родительское собрание: «Мы едем по городу»	Воспитатели групп - № 1-12
Октябрь	
<i>Работа с педагогами</i>	
- Формирование основ ПДД в разных возрастных группах - Консультация для воспитателей: «Безопасное и культурное поведение детей на улице»	Зам.по ВМР -Драницына М.В.

Работа с детьми	
• Викторина «Наш друг Светофор» • Тематическая беседа: «Знакомьтесь, улица».	Воспитатели групп № 1-12 Воспитатели групп № 1-12
Работа с родителями	
• Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» • Родительское собрание «Соблюдайте правила дорожного движения»	Воспитатели групп № 1-12 Воспитатели групп № 7-12
Ноябрь	
Работа с педагогами	
• Рекомендации по оформлению уголка по ПДД в группах • Консультация : «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Зам.по ВМР - Драницына М.В.
Работа с детьми	
• Просмотр презентации : «Дорога без опасностей» • Тематическое занятие: «Наш помощник – пешеходный переход»	Воспитатели групп № 1-12 Воспитатели групп № 1-12
Работа с родителями	
• Консультация для родителей в уголке безопасности: «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?» • Познавательно-игровой конкурс для детей и взрослых «Знатоки правил дорожного движения»	Воспитатели групп № 1-12 Воспитатели групп № 1-12
Декабрь	
Работа с педагогами	
• Подбор и выставка литературы по ПДД (повышение квалификации и самообразования педагогов, создание методической копилки материалов). • Оформление в методическом кабинете уголка «В помощь воспитателю по изучению ПДД»	Зам.по ВМР -Драницына М.В.
Работа с детьми	
• Кукольный спектакль «Кто украл светофор?» • Вечер загадок по правилам «В гостях у Светофорчика» • Конкурс снежных построек по ПДД «Зимняя сказка по Правилам»	Воспитатели групп № 1-12, муз. руководители Воспитатели старших, подготовительных групп

Работа с родителями	
- Папка-передвижка «Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ» - Беседа «Родители – образец поведения на улицах и дорогах города»	Воспитатели, групп № 1-12
Январь	
Работа с педагогами	
- Подборка детской художественной литературы по ПДД - Консультация для воспитателей: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	Зам.по ВМР -Драницына М.В.
Работа с детьми	
- Выставка рисунков «Мой друг-светофор» - Тематическая выставка детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели, групп № 1-12
Работа с родителями	
- Родительское собрание: «Как сделать детей дисциплинарными пешеходами». - Папка-передвижка: «Осторожно скользящая дорога»	Воспитатели, групп № 1-12 Воспитатели групп № 1-6
Февраль	
Работа с педагогами	
- Инструктаж по охране труда для восстановления по предупреждению дорожно-транспортного травматизма - Подборка детских подвижных игр по ПДД	Зам.по ВМР - Драницына М.В.
Работа с детьми	
- Сюжетная игра: «Мы – пешеходы». - Тематическая беседа: «Транспорт»	Воспитатели, групп № 1-12
Работа с родителями	
- Оформление папки-передвижки: «Дорога домой». - Интерактивная игра: «Пример родителей-фактор воспитанию у детей навыков безопасного поведения»	Воспитатели, групп № 1-12 Музыкальные руководители
Март	

<i>Работа с педагогами</i> - Смотр уголка безопасности - Беседа: «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели, групп № 1-12
<i>Работа с детьми</i> - Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, о ПДД. - Просмотр мультфильма «Звуки улицы»	Воспитатели, групп № 1-12 Зам.по ВМР -Драницына М.В.
<i>Работа с родителями</i> - Анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улицах города». - Оформление совместно с родителями альбомов, дидактических игр, мини-проектов по ПДД	Воспитатели, групп № 1-12
Апрель	
<i>Работа с педагогами</i> - Подбор детской дидактических игр по ПДД - Презентация «Страна Пешеходных наук»	Зам.по ВМР -Драницына М.В.
<i>Работа с детьми</i> - Познавательно-развлекательное мероприятие: «Путешествие в страну Светофорию» - Проведение подвижных игр по ПДД	Зам.по ВМР -Драницына М.В. музыкальные руководители
<i>Работа с родителями</i> - Выставка детского творчества «Уважайте светофор!	Воспитатели групп № 1-12 Зам.по ВМР - Драницына М.В.
Май	

<i>Работа с педагогами</i> — Оформление площадки «Автогород» — Рекомендации: «Изучайте ПДД, а иначе быть беде»	Воспитатели - групп № 1-12
<i>Работа с детьми</i> • Конкурс рисунков на асфальте: «Наши друзья – дорожные знаки» • Развивающая игра «Найди опасность»	Воспитатели групп № 1-12, музыкальные руководители
<i>Работа с родителями</i> • Родительское собрание: «Ребёнок на улицах города» • Выпуск газеты для любознательных родителей «Пусть ваши дети будут живы, здоровы и счастливы».	Воспитатели групп № 1-12

