

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doyl@bk.ru



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

О.Е.Старчикова

**Анализ психолого-педагогических
условий реализации ООП МБДОУ «Детский сад №1»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом Киевицкой Е.В.

Решению поставленных на учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ

В ДОУ создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2022 кв.м., по всему периметру ограждено металлическим забором.

В ДОУ имеются специальные помещения для различных видов деятельности:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- два логопедических кабинета;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната
- методический кабинет.

В здании детского сада располагаются 12 групповых ячеек. В состав каждой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для организации и проведения игр, непосредственной образовательной деятельности), спальня, туалетная комната.

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС и СанПиН СП 2.4.3648-20 с учетом возрастных, психологических и половозрастных особенностей детей, их склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В групповых комнатах организованы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

В построении среды используются такие элементы предметно-развивающей среды, как центры развития: игровые, литературный, речевого творчества, центр науки, строительно-конструктивных игр, игротека.

Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах создаются музыкальные, уголки театрализованной деятельности, условия для творческого развития.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ имеются: спортивный музыкальный залы с разнообразными учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создаёт приятный эмоциональный настрой и ощущение гармонии.

Предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО.



Площадь территории ДОУ (земельного участка) составляет 7110 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка, отделённая от других. Каждая площадка оборудована верандой, песочницей, в которой ежегодно, весной, производится полная смена песка.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка общей площадью 200 кв.м., цветники, на каждой площадке игровой уголок «Экологическая тропа» и огород для проведения исследовательской, опытной, природоведческой деятельности дошкольников

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Средний численный состав сотрудников 2021-2022 учебном году— 52 человек. Кадрами детский сад укомплектован полностью на 100%.

Общее количество педагогов: 31 человека (2 чел. – административные работники; 29 человек – педагогические работники)

- Музыкальные руководители – 3 (2чел.совместитель);
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Учителя – логопеды – 2 чел.
- Педагог-психолог-1 чел.
- Воспитатели -22 чел.
- Административные работники (заведующий, зам.зав. по ВМР) - 2

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Весь педагогический персонал имеет соответствующее профессиональное образование.

Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ

Качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей успешно реализовать образовательную Программу ДОУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения обновлялась и пополнялась различными материалами.

Материальные вложения позволяют ДОУ создавать предметно - развивающую среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям, и иметь достаточно хорошие условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает отдельными музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом, кабинетами учителей-логопедов, кабинетом психолога.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

