

СОДЕРЖАНИЕ

Выходные

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Раздел II. Особенности образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

2.2. Коррекционная работа

2.3. Дополнительные образовательные услуги

2.4. Основные формы работы с родителями

Раздел III. Успехи учреждения

3.1. Организационно-методическая работа



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

О.Е. Старчикова

Приказ № 76а от 18.08.2021 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**Муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения городского округа**  
**Королёв Московской области**  
**«Детский сад**  
**комбинированного вида №1 «Родничок»**  
**2020-2021 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел I. Общая характеристика учреждения</b>	3
<b>Раздел II. Особенности образовательного процесса</b>	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.2. Коррекционная работа	9
2.3. Дополнительные образовательные услуги	11
2.4. Основные формы работы с родителями	13
<b>Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса</b>	14
3.1. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	14
3.2. Характеристика территории	15
3.3. Обеспечение безопасности	16
3.4. Медицинское обслуживание	16
3.5. Организация питания	18
3.6. Материально-техническая база	19
<b>Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ</b>	19
4.1 Достижения педагогов и воспитанников ДОУ	19
4.2. Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в ДОУ	23
<b>Раздел V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	23
<b>Раздел VI. Перспективы развития на 2021-2022 учебный год</b>	23

## Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ «Детский сад №1» планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## Раздел I. Общая характеристика учреждения

### Информационная справка

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок».

**Юридический и фактический адрес:** 141078 Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а.

**Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения:** Здание детского сада типовое двухэтажное двенадцати групповое, рассчитано на 264 мест, расположено на отдельной территории в крупном многонаселённом микрорайоне. Вблизи детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 16, Детский сад № 20 «Машенька», АТС, железная дорога, имеется удобное транспортное расположение.

**Контактная информация** 8 (495) 511-49-56.

**E-mail:** [doy1@bk.ru](mailto:doy1@bk.ru)

**Официальный сайт:** <http://ds1.edu.korolev.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 50 ЛО1 № 0006879 выдана 08 декабря 2015 год.

**Срок действия:** бессрочно.

**Форма получения образования** — очная.

**Финансирование** осуществляется из бюджета Московской области и городского округа Королёв. ДОУ № 1 является некоммерческой организацией.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 6.45 до 18.45, выходные дни – суббота, воскресенье

**Предмет деятельности Учреждения:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Устав Учреждения Утвержден Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 489-ПА от 15.07.2017 года.

**Целью деятельности ДООУ** является воспитательно-образовательная деятельность, направленная на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## Структура управления

### Учредитель

Комитет образования городского округа Королёв Московской области

Председатель Комитета образования: Ваврик Ирина Валерьевна

Адрес: 141070 г. Королёв, ул. Октябрьская, д.8-а

Тел./факс: 516-88-17

E-mail: gk\_obraz@korolev.ru

### Административное управление:

заведующий МБДОУ "Детский сад №1" - Старчикова Ольга Егоровна

Адрес: 14107 8 Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а.

Телефон: 8 (495) 511-49-56

E-mail: doy1@bk.ru

заместитель заведующего по ВМР - Драницына Марина Викторовна

зам.заведующего по административно-хозяйственной работе - Березкина

Ольга Васильевна

### Медицинская сестра

Симонова Анастасия Викторовна

### Общественное управление:

общее собрание трудового коллектива

педагогический совет

общее родительское собрание

родительский комитет

## Контингент воспитанников

В Учреждении функционирует 12 групп из них: 2 группы логопедические для детей с речевыми патологиями.

Среднесписочный состав в 2020-2021 учебном году – 313 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.



Для улучшения качества учебно-воспитательной работы в ДОУ, на основании общей оценки качества учебно-воспитательного процесса 2020-2021- учебного года, проведенного мониторинга результатов освоения программы воспитанниками ДОУ, анкетирования педагогов, родителей были определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

**Цель работы ДОУ на 2020-2021 учебный год:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

### Задачи:

1. Осуществить оптимальный выбор форм, методов и приёмов для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.

2. Повышать профессиональный уровень и методическую компетентность педагогов в области применения игровых технологий в рамках реализации ФГОС ДО.
  3. Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
- Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
  2. Обеспечение равных стартовых возможностей для успешного усвоения основных программ начального общего образования.
  3. Всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
  4. Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.
  5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
  6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития
  7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Деятельность консультационного пункта**

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения в детском саду открыт консультационный пункт. В 2020-2021 учебном году родителям, дети которых не посещают дошкольные учреждения, специалистами детского сада оказана консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №1», разработанных с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

### **2.1. Цели и задачи деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создавать условия для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Способствовать развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
3. Способствовать формированию мотиваций к использованию инноваций технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Данные задачи направлены на становление первичной ценностной ориентации и социализации и реализовывались по пяти образовательных областях:



Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основании:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальной программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.Б. Чиркина.

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева

- «Программой воспитания и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой.

- Программа математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова (парциальная программа) для детей 3-4 лет.

Продолжительность НОД:

- группа раннего возраста (дети 2-3) - не более 10 минут;
- 2-я младшая группа (дети 3-4 года) - 15 минут;
- средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут;
- старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 45 минут в первой половине дня;
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных НОД, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды.

Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности, подготовкой к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организуется как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществляется разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.



### **Экспериментальная деятельность в ДОУ**

С 1 сентября 2020 год МБДОУ «Детский сад №1» является пилотной площадкой по апробации и внедрению парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Образовательная деятельность по данной программе реализовывалась в двух младших группах для детей от 3- 4 лет. Общий охват участников-54 человека.

В течение года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка».

В рамках реализации программы педагоги ДОУ разработали для детей 3-4 лет игры математического содержания: «Цветочная поляна», «Гусеница», «Бусы». Данные игры направлены на умение детей анализировать предметы по форме, цвету и величине.

4 воспитанника являются победителями Международного конкурса «Время знаний».

Для воспитателей детского сада проведена консультация на тему: «Особенности организации работы в соответствии с парциальной программой «Игралочка».

В дистанционном режиме воспитатели провели родительское собрание, на котором познакомили родителей с концептуальным положением программы «Игралочка». В родительском уголке оформлен стенд «Математическое развитие дошкольников в курсе «Игралочка».



## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учетом индивидуальных особенностей детей;
- путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- проведением профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведением закаливающих процедур;
- обеспечением условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- путем формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час непосредственной образовательной деятельности по физической культуре проходит на улице.

В групповых комнатах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультурные минутки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Педагоги систематизируют методические знания по проблеме, что помогает им приблизиться к реализации задач годового плана. Педагогическим коллективом широко используются традиционные формы работы с детьми: НОД, прогулки, досуги, развлечения, интересные спортивные встречи с детьми других садов.

В групповых комнатах оборудованы так же физкультурно-оздоровительные уголки, где собрано оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм. Широко используются спортивные игры и соревнования.



## 2.3.Коррекционная работа

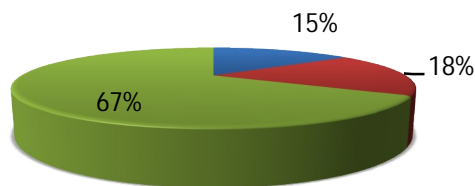
В 2020-2021 учебном году в коррекционные группы было зачислено 34 человека с тяжёлыми нарушениями речи.

В результате обучения: речь норма- 5 человек (15%); со значительным улучшением -6 чел. (18%), с улучшением речи – 22 чел. (67%). (В декабре 1 ребёнок выбыл).

### **Рекомендовано:**

- Воспитание и обучение по АООП ДО для детей с ТНР-15 чел.

- Воспитание и обучение по АООП ДО для детей с ТНР с учётом АОП ДО для детей с ЗПР; РАС;СНР-1 чел.
- Воспитание и обучение по АОП ДО для детей с ТНР с учётом АОП ДО для детей с ЗПР- 2 чел.
- Обучение по ООП НОО – 14 чел.



**Вывод:** по результатам обследования видно, что у детей повысился уровень речевого развития. Значительно снижает качество коррекционно–педагогической работы по причине сочетанных патологий.

### Система логопедической работы

Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:

- исправлению звукопроизношения;
- обогащению словаря;
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;
- обследование речи детей в конце учебного года.

### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов)

**Цель:** обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

#### Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБДОУ «Детский сад №1» осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1- ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В обследовании приняло участие 70 воспитанников подготовительных групп.

Общеобразовательные группы №3, №7 - 55 воспитанников;

Логопедическая группа №6 всего - 15 воспитанников.

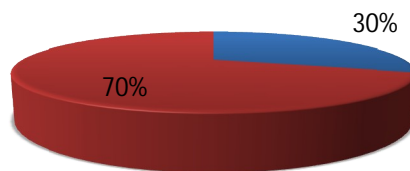
В процессе психологической диагностики оценивался уровень развития следующих параметров: учебной мотивации, произвольного поведения, развитие фонематического слуха,

уровень интеллектуального развития, который включает в себя такие компоненты как: логическое мышление, зрительную память, пространственное восприятие, внимание.

По итогам обследования на конец учебного года выявлено, что у большинства воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Вывод: по итогам обследования на конец учебного года детей с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе нет.

Дети с высоким психологическим уровнем готовности к школьному обучению составило 21 человек, это – 30% и средний уровень психологической готовности к обучению в школе показали 49 человек, это -70%.



#### 2.4. Дополнительные образовательные услуги

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ проводились с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников с 1 октября 2020 по 31 мая 2021 года.

Дополнительные образовательные услуги, реализуются по рабочим программам, основанных на следующих методических пособиях: «Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В., «Театр - творчество – дети» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г.

Направление	Всего кружков	Охват воспитанников
художественно-эстетическое	«Театральная мозаика»	53 (4-инвалида)
техническая	«Юные конструкторы»	147 (1-инвалид) 34 (ОВЗ)
<b>(на платной основе)</b>		
физкультурно-спортивное	«Спортивный калейдоскоп»	12
социально-педагогическое	«Болтунишка»	10
	«АБВГ Дейка»	29
	«Говорушки»	30
художественно-эстетическое	«Ладушки»	15

Среднесписочный состав детей в 2020-2021 учебном году – 313 человек.

Контингент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги от 3 -7 лет. Педагогами разработаны рабочие программы кружков, составлен перспективный план.

Охват воспитанников образовательными услугами (кружками, организованными на бесплатной основе) составляет 200 человек (64%) из них:

- 34 ребёнка с ОВЗ;
- 5 детей инвалидов.

96 человек (31%) воспитанника посетили кружки, организованные на платной основе.

## Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

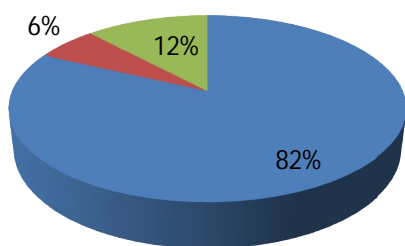
Согласно требованиям Программы и осуществления индивидуализации образовательной деятельности в процессе обучения в текущем учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №1» проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Данный мониторинг проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО						Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Уровень детского развития						
	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %		
	н	к	н	к	н	к	
Социально-коммуникативное развитие	10	7	6	4	84	89	93%
Познавательное развитие	12	8	7	2	81	91	92%
Речевое развитие	15	4	5	9	80	87	96%
Художественно-эстетическое развитие	14	6	4	4	82	90	94%
Физическое развитие	9	5	12	2	79	89	95%

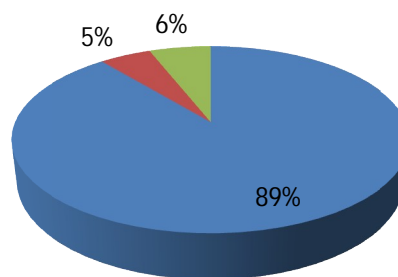
### Начало 2020-2021 учебного года

Высокий уровень развития	82%
Средний уровень развития	6%
Низкий уровень развития	12%



### Конец 2020-2021 учебного года

Высокий уровень развития	89%
Средний уровень развития	5%
Низкий уровень развития	6%



**Вывод:** анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми от 2-7 лет, реализующих ООП ДО, показал, что программный материал усвоен на оптимальном уровне. Наиболее высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям: «Физическое развитие» - 95%, «Художественно-эстетическое развитие» - 94%.

Исходя из полученных данных, можно отметить, что работа по основной образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

## 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)

Работа с родителями в детском саду проводилась в форме общих и групповых родительских собраний, презентаций, консультаций, просмотра открытых НОД для родителей, праздников и досугов.

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

### **Формы работы:**

- Социологический опрос (анкетирование).
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания).
- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков).
- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников).
- Информирование через официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>  
Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

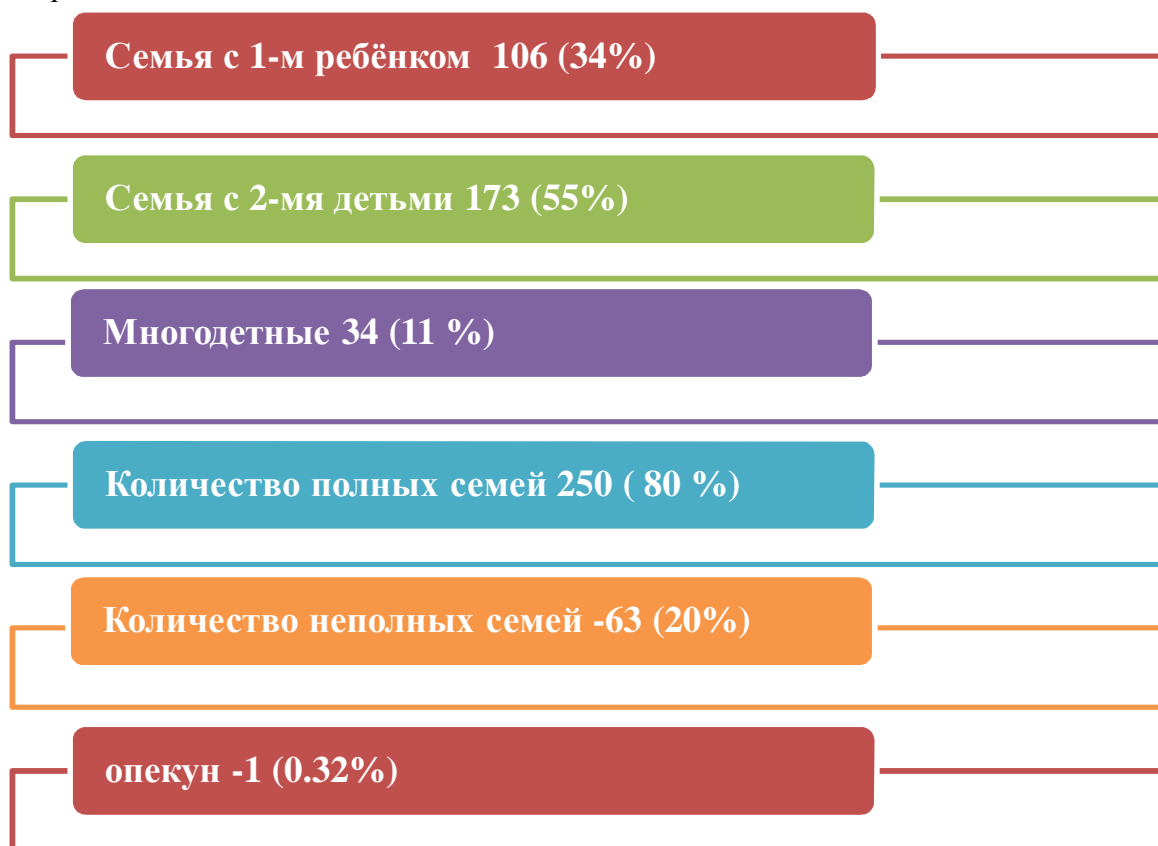
- официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp Viber

Педагог-психолог Киевицкая Елена Валентиновна работала над проблемой установления детско-родительских отношений, профилактики детской агрессивности в период кризиса 3-х лет.

Для родителей воспитанников, не посещающих ДООУ, организована консультативная помощь «Мамина школа».

Общее количество семей: **313**.

Опрошено: **313**



## Образование родителей:

МАМЫ	ПАПЫ
<ul style="list-style-type: none"><li>• высшее - 193 (62%)</li><li>• среднее-специальное- 110 (35%)</li><li>• среднее -10 (3%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• высшее - 158 (63%)</li><li>• среднее-специальное- 73 (29%)</li><li>• среднее -19 (8%)</li></ul>

**Вывод:** социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (80%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

### Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ

В ДОУ создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2022 кв.м., по всему периметру ограждено металлическим забором.

В здании детского сада располагаются 12 групповых ячеек. В состав каждой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для организации и проведения игр, непосредственной образовательной деятельности), спальня, туалетная комната.

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом возрастных, психологических и половозрастных особенностей детей, их склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В групповых комнатах организованы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

В построении среды используются такие элементы предметно-развивающей среды, как центры развития: игровые, литературный, речевого творчества, центр науки, строительно-конструктивных игр, игротека.

Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах создаются музыкальные, уголки театрализованной деятельности, условия для творческого развития.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ имеются: спортивный музыкальный залы с разнообразными учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создаёт приятный эмоциональный настрой и ощущение гармонии.



## 2. Характеристика территории ДОУ

Площадь территории ДОУ (земельного участка) составляет 7110 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка, отделённая от других. Каждая площадка оборудована верандой, песочницей, в которой ежегодно, весной, производится полная смена песка.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка общей площадью 200 кв.м., цветники, на каждой площадке игровой уголок «Экологическая тропа» и огород для проведения исследовательской, опытной, природоведческой деятельности дошкольников

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.



### 3.3. Обеспечение безопасности

Под особым контролем находятся вопросы создания безопасных условий в дошкольном учреждении.

1. В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

2. В детском саду действует КТС; внешнее видеонаблюдение.

3. Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

4. Заключен договор с ООО «ЧОП «Криптон».

5. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ.

6. Разработаны инструкции по ОТ в соответствии с требованиями законодательства.

7. Проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими работниками.

8. Оформлены стенды по антитеррористической и пожарной безопасности, дорожному движению.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись. В ДОУ постоянно проводились мероприятия «Месячники безопасности - по соблюдению правил пожарной безопасности», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

В 2020-2021 учебном году педагоги проводили практические занятия, родительские собрания, дидактические игры и т.п. В течение учебного года детский сад активно сотрудничал с сотрудниками ГИБДД.

Большое внимание уделялось работе с родителями в данном направлении. Благодаря серьезному отношению педагогов и родителей к этому вопросу случаев дорожно-транспортного травматизма наших воспитанников не наблюдалось



### 3.4. Медицинское обслуживание

Базой для реализации программы является укрепление физического и психического развития детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется согласно договору между МБДОУ «Детский сад №1» и Детской поликлиникой ГБУЗ МО «КГБ №1» г.о. Королёв, медицинской сестрой Симонова А.В. При необходимости воспитанники осматриваются узкими специалистами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

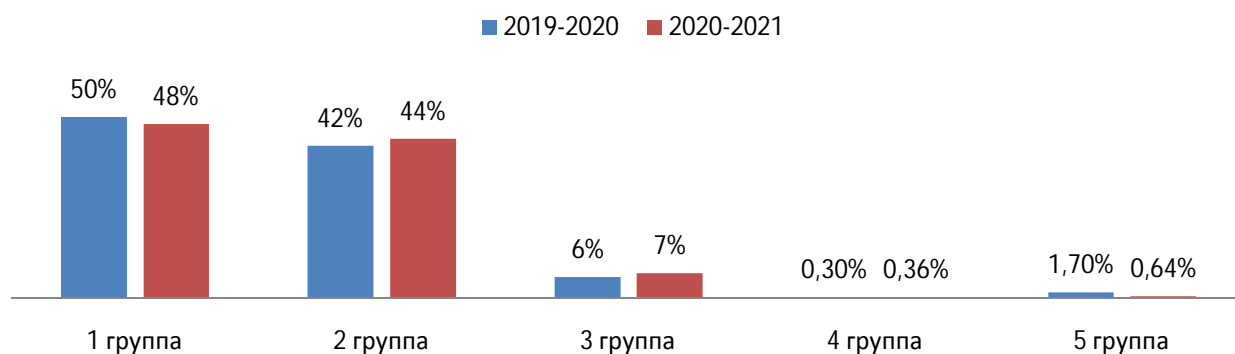
Работа по снижению заболеваемости

Работа ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.



## Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

№ п/п	Наименование показателей	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей (чел)	315	313
2	Заболеваемость (число дней по болезни)	1202	1147
3	Пропущено одним ребенком по болезни (чел/день)	Сад -4,5 Ясли- 7	Сад – 3,2 Ясли- 9
4	Часто болеющие дети (чел)	4	6
<b>Распределение детей по группам здоровья: (%)</b>			
	• первая	156 (50 %)	152 (48%)
	• вторая	134(42%)	137 (44%)
	• третья	20 (6%)	21 (7%)
	• четвертая	1 (0,3%)	1 (.0,36%)
	• пятая	4 (1,7%)	2 (0,64%)
	Инвалиды	4 (1,2%)	5 (1,6%)



Из данных таблицы видно, что увеличилось число детей-инвалидов 2019-2020г. – 4 человека, 2020-2021 г.-5 человек. В 2020-2021 уч. г., сократилось число пропусков детьми детского сада по болезни на 55 дня.

Положительная динамика наблюдается за счёт применения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Учитывая группы здоровья воспитанников, а также уровень их физического развития, персоналом детского сада были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле;
- ❖ совместные обходы групп медицинской сестрой и заведующим ДОО;
- ❖ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, использование элементарной коррекционной работы с детьми).

На контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и режиму организации жизни детей.

Задачей всего коллектива ДОО остается оздоровление и снижение заболеваемости, повышение иммунитета у детей. Необходимо продолжать совершенствование и применение здоровьесберегающих технологий в ДОО. Медицинскому персоналу и воспитателям рекомендовано усилить информационную и просветительскую работу в этом направлении

посредством размещения информации в родительских уголках, индивидуальных бесед, открытых мероприятий, консультаций. Необходимо повысить эффективность работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

### **3.5. Организация питания**

Организация питания детей в ДОУ - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также с САНПиН 2.4.1.3049-13.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного Генеральным директором ООО «Планета вкуса».

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский работник. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, а также осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

### **3.6. Материально-техническая база**

Качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей успешно реализовать образовательную Программу ДОУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения обновлялась и пополнялась различными материалами.

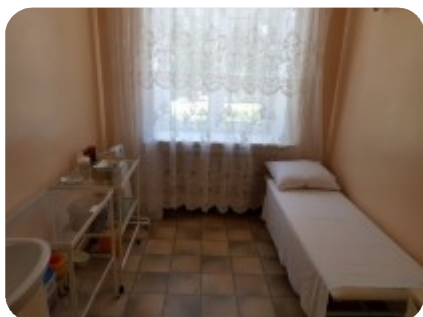
Материальные вложения позволяют ДОУ создавать предметно - развивающую среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям, и иметь достаточно хорошие условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает отдельными музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом, кабинетами учителей-логопедов, кабинетом психолога.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.



## Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1 Достижения педагогов и воспитанников ДОУ

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» - 1 лауреат.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей, посвящённых 60-летию полёта Ю.А. Гагарину в космос «Детям о Космосе» - 1 победитель.
  - Муниципальный профессиональный конкурс специалистов по коррекционной педагогике «СМЕСТЕ СМОЖЕМ ВСЕ» (номинация: «Технологии эффективного сотрудничества педагога-психолога с родителями детей с особыми образовательными потребностями» - 1 победитель; номинация: «Технология эффективного сотрудничества специалистов по коррекционной педагогике с родителями детей с особыми образовательными потребностями» – 2 призёра.)
- Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года Подмосковья -2021»-1 победитель (воспитатель Родионова И.В.).
- Муниципальный этап Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (номинация: «Лидеры физического воспитания» -1 победитель (инструктор по физической культуре Некрасова Н.Ю.)
- Муниципальный этап дистанционного Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2021» - 1 победитель (воспитатель Родионова И.В.).

Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении - 8 человек (31%).

С целью обмена опытом между педагогами в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Игры и развивающиеся занятия для детей с аутизмом» (педагог-психолог: Киевицкая Е.В.)
- Открытые просмотры:
  - «Организация подвижных игр на прогулке» (средняя группа №11), воспитатель Иванова Н.А.;
  - занятия по ФЭМП «Космическое путешествие» (подготовительная группа №3), воспитатель Зубашвили О.Б.

#### Городские методические объединения:

- Педагогическая мастерская. Мастер-класс для воспитателей г.о.Королёв: «Игры с флексагонами», воспитатель Родионова И.В.
- Деловой менторинг. Семинар-практикум для заместителей заведующих по ВМР: «Организация внутреннего контроля качества дошкольного образования в детском саду», зам.зав. по ВМР Драницына М.В.
- Мастер-класс для воспитателей г.о. Королёв: «Особенности взаимодействия педагогов с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов», педагог-психолог Киевицкая Е.В.

Творческий коллектив педагогов в составе 5 человек принял участие в региональном конкурсе Ежегодной премии Губернатора Московской области с инновационными проектами.

**Вывод:** педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Преобладает количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми.

В течение всего учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в городских фестивалях, Всероссийских и Международных конкурсах:

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», 2 лауреата.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 1 лауреат.
  - Межрегиональный конкурс «Времена года», 3 победителя;
  - IV Международный конкурс «Надежда России», 1 победитель;
  - Международный новогодний конкурс поделок и рисунков для детей «Герои зимних сказок», 1 победитель;
  - Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «День Космонавтики», 2 лауреата;
  - Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «День космонавтики», 5 лауреатов.

- Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога», 1 лауреат.
  - Всероссийский конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос», 1 лауреат.
  - Всероссийский конкурс детский рисунок «Путь в космос», посвященного 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос, 1 лауреат.
  - Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», 3 лауреата;
  - Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Букет осени», 1 лауреат.
  - Флешмоб чтецов, посвященный 76-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация: Прочтение произведения известного поэта», 1 победитель;
  - Всероссийский конкурса детских рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (номинация: «Эколята-дошколята»), 1 победитель;
  - Городской смотр-конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности» - 1 призёр;
- Участие в городских конкурсах:
- Городские соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада», сборная команда является участниками.
  - Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего дошкольного возраста «Хочу всё знать!» (номинации: «Юные математики», «Юные исследователи», «Юные изобретатели», 3 участника;
  - Технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме», 1 участник.

### **Контроль воспитательно-образовательного процесса**

В соответствии с Годовым планом в ДОУ в течение 2020-2021 учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. Администрация детского сада проводила тематический, оперативный, индивидуальный контроль. Справки о проведенных контролях имеются.

### **Кадровый потенциал**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Средний численный состав сотрудников за 2020-2021 учебный год — 56 человек. Кадрами детский сад укомплектован полностью на 100%.

Общее количество педагогов (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске): 26 человек.

Музыкальные руководители – 2.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

- Учителя – логопеды – 2 чел.
- Педагог-психолог-1 чел.
- Воспитатели -20 чел.
- Административные работники (заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР) -3 человека.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

Весь педагогический персонал имеет соответствующее профессиональное образование.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, ГМО курсах ПК).

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Дата окончания	Наименование курсовой подготовки	Организация, проводящая курсы
1	Романова В.В.	Воспитатель	16.12. 2020	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	МБУ ДПО "УМОЦ»

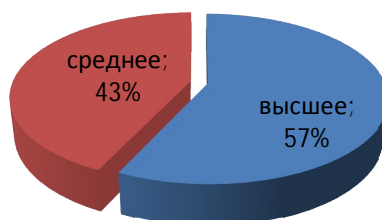
				-72 часа ( бюджет)	
2	Магомедова З.М.	Воспитатель	16.12. 2020	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО -72 часа ( бюджет)	МБУ ДПО "УМОЦ»
3	Тагирова А.М.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
4	Фурцева Л.В.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
5	Цыбульская Г.П.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
6	Яковлева Т.В.	Воспитатель	15.12.2020	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралрочка» - 36 часов (внебюджет)	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
7	Маркова О.С.	Воспитатель	14.05.2021	«Современные подходы к организации пространственно-предметной образовательной среды мини-музеев при реализации ФГОС ДО» - 36 часов (бюджет)	МБУ ДПО "УМОЦ»

Из административного состава в текущем учебном году -1 человек, зам.зав. по ВМР Драницына М.В. закончила курс переподготовки по следующему направлению: «Менеджмент в образовании», также прошла курсовую подготовку по теме: «Командообразование в образовательном учреждении общего образования». 72 часа АСОУ, 29.12. 2020 г.

**Вывод:** в 202-2021 учебном году 7 педагогов (27 0%) прошли курсовую подготовку. Из них: 3 человека прошли обучение на внебюджетной основе, 4 человека - на бюджетной основе.

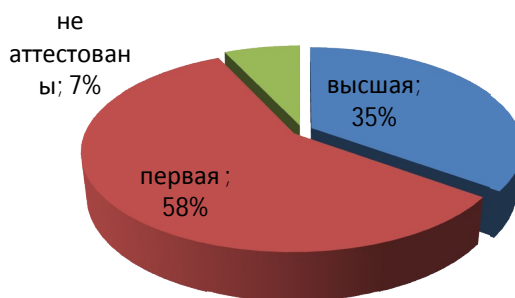
### Уровень образования

Высшее	Среднее профессиональное
15 (57%)	11 (43%)



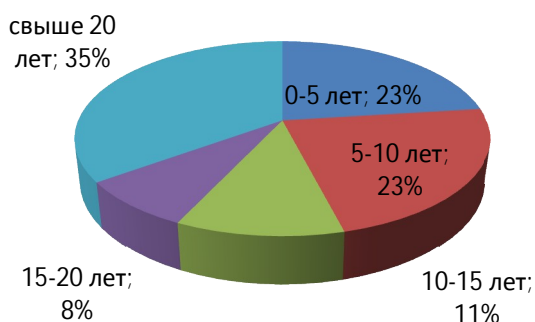
### Квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
9 (35%)	15 (58%)	0	2 (7%)



### Стаж педагогической работы

0-5 лет	5-10	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
6 (23%)	6(23%)	3 (11%)	2 (8%)	9 (35%)



### Возрастной состав

Моложе 25	25-30 лет	30-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65 и более
1 (4%)	1(4%)	6 (23%)	3 (11%)	2 (8%)	6 (23%)	2 (8%)	2 (8%)	3 (11%)

В течение учебного года 5 педагогов прошли процедуру аттестации.

На высшую квалификационную категорию аттестованы Некрасова Н.Ю., инструктор по физ. культуре, Романова Н.А., учитель-логопед; на первую квалификационную категорию – Туманова К.В. Цыбульская Г.П., воспитатели. Из числа административных работников аттестована на высшую категорию зам. зав. по ВМР Драницына М.В.

Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась, т.к. в ДОО имеются педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

Результативностью работы ДОО по развитию кадрового потенциала является участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по обобщению и распространению педагогического опыта разного уровня (Международных, Всероссийских, Муниципальных), что является одним из показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения.

#### **4.2. Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в ДОО**

В условиях специализированного дошкольного учреждения перед педагогами стоят особые задачи взаимодействия с семьей, так как в психолого-педагогической поддержке нуждаются не только воспитанники, но и их родители.

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2020-2021 учебном году реализовывалось через разнообразные формы, что позволило побудить их стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

#### **Раздел V. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги). Финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания, увеличения материальных запасов. ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов <https://ds1.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/43/2020/02/план-ПФХД-на-2020-год.pdf>.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и средств внебюджета, от приносящей доход деятельности (платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Выделенные средства областного бюджета используются с целью приобретения игрового оборудования, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

#### **Раздел VI. Перспективы развития на 2021-2022 учебный год**

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2020-2021 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы благодаря стабильной работе педагогического коллектива. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В 2021-2022 учебном году педагогами нашего детского сада был получен опыт проведения дистанционного обучения воспитанников.

К перспективам развития МБДОУ «Детский сад №1» на 2021-2022 учебный год следует отнести:

- Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы инновационных методик дошкольного образования;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- Совершенствование работы с родителями;
- Повышение профессионального уровня педагогов посредством освоения инновационных технологий;
- Улучшение материально-технической базы ДОО.

