**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №1»)**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,

тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

Конспект

Непосредственной

Образовательной деятельности

По ФЭМП

для детей старшей группы

**Тема: «Путешествие в сказку»**

Подготовила и провела воспитатель:

 Оксана Борисовна Зубашвили

Королев г.

2018 год.

**Программное содержание:**

***Цель: Познакомить с математической игрой Танграм , сложение целого из отдельных частей. Закрепить знание счета и цифр от 1 до5.Уметь соотносить цифру с количеством по счету. Формировать умение сравнивать группы предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение определять цвет и размер. Закреплять знания о частях суток, завтра, сегодня, вчера. Развивать внимательность, память, образное мышление , познавательную активность.***

***Демонстрационный материал: герои сказки ,, Репка''-дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. Настольный театр: герои сказки ,, Теремок''-мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь. Фигурки деревьев и ёлочек, пальма. Волшебный ковёр, геометрические фигуры разного цвета и размера, набор магнитных цифр, конверт с письмом от Незнайки, избушка на курьих ножках. Раздаточный материал: танграм на каждого ребёнка ,,репка'', цифры от1 до5. Ход занятия:***

*Организационный момент:* ***Психогимнастика ,, Передай настроение''. Дети берутся за руки и передают хорошее настроение и тепло друг другу. Воспитатель: Ребята , посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение( дети с ладоши слушают хорошее настроение гостям). 1часть: стук в дверь. Воспитатель: Посмотрите, ребята, нам принесли письмо, прочтёт адрес : город Королев, детский сад №1, ребятам средней группы№ 3.Отправитель: Незнайка. ,, Здравствуйте, дорогие ребята! В стране сказок беда. Баба- Яга навёл беспорядок в сказках, всё перепутала. Помогите нам , пожалуйста, надо всё исправить ,а то все дети останутся без любимых сказок. Посылаю вам ковёр-самолёт, он быстро доставит вас к нам. Незнайка.'' Ребята, поможем сказочным героям? Посмотрим ковёр, ой он так долго лежал, что его прогрызли мыши. Надо срочно починить ковёр-самолет. Дидактическая игра,, Заплатки'' Каждый ребёнок берёт геометрическую фигуру и находит её место на ковре.***

 ***Воспитатель: Расскажите ,ребятки, какого цвета и размера , и какую геометрическую фигуру вы поставили на заплатку? (Дети отвечают: я поставил заплату большой квадрат красного цвета и т.д.) Этот ковёр волшебный и он может превратиться в большой. Закроем глазки и посчитаем до 10 . (пока дети считают, воспитатель достаёт большой ковёр) Встали все на ковёр ( включается фонограмма песни про ковёр -самолёт) Физкультминутка: под музыку дети повторяют движения за воспитателем .***

***2часть: Воспитатель: Вот мы с вами и в сказку попали. Для того , чтобы отгадать название сказки , нам ребята надо сложить ,,танграм'' это когда из нескольких частей надо сложить одно целое. Подойдите к столу , перед каждым из вас на подносе находятся части , вы должны из них сложить картинку. Я вам немножко подскажут: Бабушка за дедушку, ухватилась крепко , ,,Ох, никак не вытянуть, помогите , детки!'' Добрые помощники скоро набегут, победит упрямицу общий, дружный труд! Дети составляют из частей репку. На доске герои сказки тянут реку, но стоят в другом порядке. Расставляем героев правильно. Воспитатель задаёт вопросы: -Кто стоит перед бабкой ? Кто стоит между Жучкой и мышкой? Кто первый, кто последний? Кто самый высокий ? Кто стоит за внучкой? И т.д. Молодцы!*** *Физкультминутка* ***про зарядку ( под фонограмму) Отправляемся дальше. 3 часть:***

***Воспитатель: Отгадаем загадку: Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом, он залезть в него не смог, это сказка….(Теремок) (На столе стоит теремок, и герои сказки стоят в другом порядке, вокруг растут деревья и елки, одна пальма) Ой и здесь всё перепуталось, надо всех поставить по порядку . Кто первый нашёл теремок? Пришла мышка стала жить одна, покажите мне цифру1. Кто потом? Какой по счёту будет лягушка? Покажите цифру 2. И т .д( один ребёнок выставляет цифры на магнитную доску) Посмотрите вокруг растут разные деревья, какое из них лишнее, почему?(пальмы растут в жарких странах) Сколько ёлочек? Сколько деревьев? Одинаковое количество? Почему? Чего больше? Как уравнять?( Дети отвечают на вопросы).***

 ***Физкультминутка про мишку***

***4часть:***

 ***Воспитатель: В дремучем лесу затерялась избушка, в избушке живёт непростая старушка- берёт помело, да в ступу садится, и тут же над лесом взлетает как птица! Это о ком идёт речь? Правильно, мы попали в сказку к Бабке-Ёжке. (Появляется Баба-Яга) Баба-Яга: - Это кто это ко мне пожаловал? Воспитатель: Бабка-Ёжка , мы получили письмо ,что ты всё перепутала в сказках вот мы и прилетели. В некоторых сказках мы навели порядок , а ты теперь сама всё исправляй! Баба-Яга: Скучно мне одной, в гости редко кто приходит. Вот я и разозлилась. Завтра приходила в гости лягушка-царевна , мы с ней чайку попили. Воспитатель: Когда приходила? Баба-Яга: Завтра. Воспитатель: Ой, бабушка, ты всё перепутала. Ребята давайте поможем разобраться бабушке. День который прошёл, это когда ?( Вчера) День ,который наступил?(Сегодня)День который только наступит?(Завтра) Баба-Яга: Теперь мне всё понятно, спасибо вам ребятки! Зато я хорошо знаю части суток. А вы знаете? ( дети отвечают утро, день, вечер , ночь) Дидактическая игра ,,Закончи предложение''. Спим мы ночью, а делаем зарядку…..(утром) Завтракаем мы утром, а обедаем…(днём) Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью) Солнце светит днём, а луна…(ночью) Молодцы, ребятки! Порадовали старушку, обещаю навести в сказках порядок.***

***Воспитатель: Ты бабушка, не скучай ,в гости к нам прилетай. А сейчас ребята споют про тебя песню.(Включается фонограмма песни ,,Бабка Ёжка, выгляни в окошко'' ,дети исполняют и танцуют под песню) Воспитатель: А нам пора возвращаться! Встали все на коврик и повторяем: Один, два, три, четыре, пять : мы летим назад. Вот мы и в детском саду. Мы в сказке побывали, очень многое узнали. Возвратились мы назад, детский сад нам очень рад!***

***Заключительная часть***

**Воспитатель: *давайте подведем итог нашего занятия ( дети рассказывают что запомнили на занятии).***

