



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №1»
О.Е.Старчикова
Приказ № 147а от 20.08.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1
«Родничок»
2017-2018 учебный год.



Содержание

Раздел I. Общая характеристика учреждения	3
Раздел II. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	7
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.3. Коррекционная работа	9
2.4. Дополнительные образовательные услуги	10
2.5. Основные формы работы с родителями	11
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1. Кадровый потенциал	11
3.2. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	13
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	14
3.4. Медицинское обслуживание	15
3.5. Материально-техническая база	17
3.6. Характеристика территории ДОУ	19
3.7. Организация питания	19
Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ	19
4.1 Достижения педагогов и воспитанников ДОУ	19
4.2. Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в ДОУ	23
Раздел V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	23
Раздел VI. Перспективы развития на 2017-2018 учебный год	24

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» .

Юридический адрес: 14107 8 Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а.

Местонахождение Учреждения, удобство транспортного расположения: Здание детского сада типовое двухэтажное двенадцати групповое, рассчитано на 214 мест, расположено на отдельной территории в крупном многонаселённом микрорайоне. Вблизи детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 16, Детский сад № 20 «Машенька», АТС, железная дорога, имеется удобное транспортное расположение.

Контактная информация. 8 (495) 511-49-56

Е -mail: doyl@bk.ru

Официальный сайт : <http://www.detsad-korolev.ru/ds1/>

Лицензия на образовательную деятельность серия 50 ЛО1 № 0006879
выдана 08 декабря 2015 год.

Срок действия: бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 6.45 до 18.45, выходные дни – суббота, воскресенье

Предмет деятельности Учреждения: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Устав Учреждения Утвержден Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 489-ПА от 15.07.2017 года

В Учреждении функционирует 12 групп в режиме 12-ти часового пребывания, из них: из них: 2 группы логопедические для детей с речевыми патологиями, 10 групп - общеразвивающей направленности.

Списочный состав в 2017-2018 учебном году составил 311 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Возраст детей	Количество
Средняя группа №1	Общеразвивающая	3-4 года	24
2-я младшая № 2	Общеразвивающая	3- 4 года	28
Старшая № 3	Общеразвивающая	4-5 лет	26
Старшая № 4	Общеразвивающая	4-5 лет	28
Подготовительная № 5	Компенсирующая	6-7 лет	17
Подготовительная № 6	Компенсирующая	5-6 лет	17
Подготовительная № 7	Общеразвивающая	5-6 лет	31
Старшая № 8	Общеразвивающая	4-5 лет	28
1-я младшая № 9	Общеразвивающая	2-я младшая № 2	28

Старшая № 10	Общеразвивающая	4-5 лет	30
Старшая № 11	Общеразвивающая	5-6 лет	25
2-я младшая № 12	Общеразвивающая	6-7 лет	29

В учреждении нет групп кратковременного пребывания и групп выходного дня.

Структура управления



Учредитель Учреждения: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

Председатель Комитета образования: Ваврик Ирина Валерьевна

E-mail: gk_obraz@korolev-net.ru,

vavrik-iv@mail.ru

Телефон: 8(495)516-87-24; 8(495)516-01-12

Руководитель учреждения: Заведующий Старчикова Ольга Егоровна.

Образование: высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж работы – 39 лет. Возглавляет учреждение с 1994 года.

Целью деятельности учреждения является воспитательно-образовательная деятельность, направленная на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение дошкольников к культурному пространству городского округа Королёв, Москвы и Московской области, России в целом.

2. Особенности образовательного процесса

В учреждении работает опытный, стабильный, творческий коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные руководством цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Разработаны и реализуются Программа развития, Образовательная программа, программа «Секреты здоровья».

Педагоги учреждения в своей работе используют эффективные методы, приемы, современные образовательные ресурсы при реализации парциальных программ и педагогических технологий:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектного метода обучения.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1», разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе:

❖ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;

❖ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

❖ Примерной основной образовательной «Тропинки» под редакцией В.Г. Кудрявцева, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группах коррекционной направленности используется следующая парциальная программа:

- ❖ «Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи . Г.А.Каше, Т.Б. Филичева.

Дополнительные программы дошкольного образования:

- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.И. Колесниковой, также методические пособия:
- «Школа мяча». Николаевой Н.И.
- «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеевой .
- Методика и организованной деятельности дошкольников и младших школьников Э.Г. Чуриловой.

В октябре 2017 года МБДОУ «Детский сад №1» присвоен статус Экспериментальной площадки федерального автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Для реализации основной общеобразовательной программы педагогами ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы. Одна тема реализуется от 1-й до 4-х недель.

При построении образовательного процесса учитываются современные нормативные документы, направленные на оптимизацию образовательной деятельности, обеспечение единства образовательного пространства, социальную ситуацию развития ребенка, повышение качества образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- ❖ с учетом индивидуальных особенностей детей;
- ❖ путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- ❖ проведением профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- ❖ проведением закаливающих процедур;
- ❖ обеспечением условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- ❖ путем формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час непосредственной образовательной деятельности по физической культуре проходит на улице. В

групповых комнатах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультурные минутки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется

мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Педагоги систематизировали методические знания по проблеме, что помогло им приблизиться к реализации задач годового плана. Педагогическим коллективом широко использовались традиционные формы работы с детьми: НОД, прогулки, досуги, развлечения, традиционные интересные спортивные встречи с детьми других садов.

В групповых комнатах созданы условия для психологической разгрузки: уголки природы, зоны отдыха. Подобран дидактический и игровой материал для комфортного пребывания детей в детском саду с учётом их возрастных особенностей. Широко используются спортивные игры и соревнования.

Педагоги, а также воспитанники ДОО в текущем учебном году сдавали нормы ГТО. За успешную сдачу нормативов они награждены золотыми значками.



2.3. Коррекционная работа

МБДОУ «Детский сад №1» относится к комбинированному виду.

Детский сад комбинированного вида включает в себя группы: общеразвивающей и коррекционной направленности.

В ДОО имеется две логопедические группы, в которых осуществляется коррекция речевых нарушений у детей путём проведения непосредственной образовательной деятельности разной направленности (индивидуальной, фронтальной, подгрупповой) учителями-логопедами *Иваниной Алёной Александровной и Романовой Натальей Артемьевной.*

Цель данной работы заключается в формировании правильной речи дошкольника.

Задачи — способствовать предупреждению расстройств речи, помогать естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные и патологические недостатки речи, разрабатывать и совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Основные направления работы учителей - логопедов:

Диагностическое обследование:

- А) Устной речи;
- Б) Предпосылок нарушения письменной речи.

Коррекция:

А) Устной речи:

- ❖ формирование правильного звукопроизношения;
- ❖ формирование и развитие фонематических процессов (фонематического внимания и памяти, восприятия, представлений, слухового контроля, звукового, слогового анализа и синтеза);
- ❖ обогащение словарного запаса;
- ❖ формирование грамматических категорий (рода, числа, падежа и др.);
- ❖ совершенствование связной речи.

Б) Профилактика нарушений письменной речи.

Для детей логопедической группы разработан режим дня, отличающийся от обычного. В нём предусмотрено проведение логопедических фронтальных занятий, подгрупповых и индивидуальных занятий. Во второй половине дня выделяются специальные часы для работы воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование рассматривается как процесс реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и призвано создавать условия для творческой самореализации ребёнка.

В течение учебного года деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ проводились с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников с 1 октября 2017 по 31 мая 2018 года (во второй половине дня) на бесплатной и платной основе.

Дополнительные услуги, оказываемые на бесплатной основе

- «Весёлый мяч» (кружок физкультурно-спортивной направленности);
- «Театральные игры»; (кружок художественно-эстетической направленности);
- «Бумажный конструктор» (кружок технической направленности);
- «Говорушки» (кружок познавательной направленности)

Дополнительные услуги, оказываемые на платной основе

- «Спортивный калейдоскоп» (кружок спортивно-оздоровительной направленности);
- «Болтунишка» (кружок социально-педагогической направленности)

Возраст воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги от 4 -7 лет.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ их эффективности.

Охват воспитанников образовательными услугами (кружками, организованными на бесплатной основе) составляет 177 человек (58%).

Платные образовательные услуги посетили 23 человека: кружок «Спортивный калейдоскоп» - 11 человек, «Болтунишка»-12 человек (7%).

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)

Работа с родителями в детском саду проводится согласно, годовому плану в форме общих и групповых родительских собраний, анкетирования, презентаций, консультаций, просмотра открытых НОД для родителей, праздников и досугов.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Формы работы:

- Социологический опрос (анкетирование);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);
- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);
- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников).
- Информирование через официальный сайт детского сада <http://detsad1-rodnichok.ru/>

Педагог-психолог Киевицкая Елена Валентиновна работала над проблемой установления детско-родительских отношений, профилактики детской агрессивности в период кризиса 3-х лет.

Для родителей воспитанников, не посещающих ДОУ, организована консультативная помощь «Мамина школа».

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровый потенциал

Немаловажную роль в организации воспитательно-образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Общее количество работников (общее) – 54 человека.

Педагогических работников–34 человек из них:

- ❖ Административных работников - 4 человека;
- ❖ Музыкальных руководителей – 3 человека;
- ❖ Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- ❖ Учителей – логопедов – 2 человека;
- ❖ Педагог-психолог-1 человек

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100 % (34 человек).

Практически все педагогические работники имеют соответствующее профессиональное образование.

В течение учебного года педагоги повысили уровень своей профессиональной компетенции путем прохождения курсов повышения квалификации.

В 1-ом полугодии курсовую подготовку на бюджетной основе прошли - 9 человек (26%) из них:

- ❖ 2 человека - руководящие работники (заведующий ДООУ, заместитель заведующего по безопасности);
- ❖ 7-человек - педагогические работники.

Во втором полугодии на бюджетной основе прошли курсовую подготовку – 6 человек (18%), на внебюджетной основе – 24 человека (71%). 3 человека (9%). – прошли курсы профессиональной подготовки по специальности: «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДООУ».

Сведения о руководящих и педагогических работниках

Уровень образования				
Высшее		Среднее профессиональное		
21 человек (62%)		13 человек (38%)		
Квалификационные категории				
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы
10 чел.(29%)	9 чел. (26%)	2 чел.(6%)		13 чел.(39%)
Стаж педагогической работы				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет

16 чел. (47%)		3 чел. (9%)		3 чел.(9%)		3 чел.(9%)		9 чел. (26%)	
Возрастной состав									
Моложе 25	25-29 лет	30-34	35-39	40- 44	45-49	50-54	55-59	60- 64	65 и более
1 (3%)	4 (12%)	5 (15%)	5 (15%)	3 (8%)	5 (15%)	3 (8 %)	4 (12%)	2 (6%)	2 (6%)

В течение учебного года 4 педагоги детского сада прошли аттестацию:

Высшая категория: Бабанова Е.И., воспитатель; Иванина А.А., учитель-логопед.

Первая категория: Додонова И.Е., воспитатель; Шмигириковская Е.А., воспитатель

категория	количество педагогов	% аттестованных
Высшая	2	6%
Первая	2	6%
соответствие занимаемой должности	0	0

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад №1» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 5 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 30-45 лет. В ДОУ сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование – 21 человек (62%).

Уровень квалификационной подготовки педагогов показывает, что первую и высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (55%).

3.2. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2022 кв.м., по всему периметру ограждено металлическим забором.

В здании детского сада располагаются 12 групповых ячеек. В состав каждой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для организации и проведения игр, непосредственной образовательной деятельности), спальня, туалетная комната.

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом возрастных, психологических и половозрастных особенностей детей, их склонностей и интересов, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В групповых комнатах организованы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

В построении среды используются такие элементы предметно-развивающей среды, как центры развития: игровые, литературный, речевого творчества, центр науки, строительно-конструктивных игр, игротека.

Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В групповых комнатах оборудованы так же физкультурно-оздоровительные уголки, где собрано оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ имеются: спортивный музыкальный залы с разнообразными учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создаёт приятный эмоциональный настрой и ощущение гармонии.



3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДООУ установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация. Зарегистрирована декларация пожарной безопасности, постоянно проводится инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности с сотрудниками, беседы и занятия с детьми, собрания и консультации с родителями, тренировочная эвакуация из здания детского сада.

В течение 2017-2018 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищённости. Детский сад охраняется в круглосуточном режиме представителями охранного агентства.

3.4. Медицинское обслуживание

Базой для реализации программы является укрепление физического и психического развития детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет.

Процедурный кабинет оснащен медицинским столиком для прививок, холодильником для хранения медицинских препаратов, бактерицидной лампой, столиком для записей, стул, медицинской кушеткой, шкафом для медицинских карт, модульный шкаф для медикаментов.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется согласно договору между МБДОУ «Детский сад №1» и Детской поликлиникой ГБУЗ МО «КГБ №1» г.о. Королёв, медицинской сестрой Федотенко И.В. при необходимости воспитанники осматриваются узкими специалистами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших

воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Работа по снижению заболеваемости

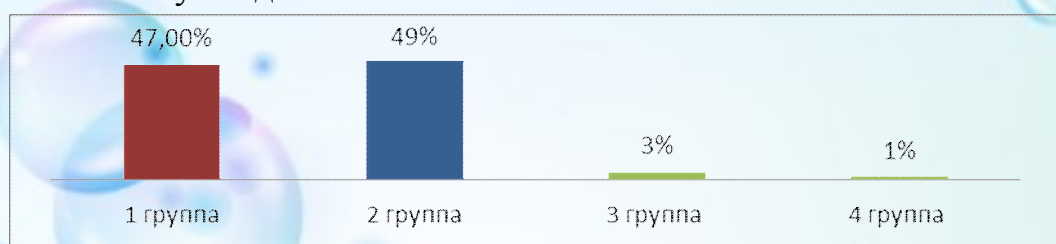
Работа ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

№ п/п	Наименование показателей	2016 /2017	2017/2018
1	Количество детей (чел)	280	311
2	Заболеваемость (дни)	2092	2051
3	Пропущено одним ребенком по болезни (чел/день)	7,5	Сад -6,8 Ясли- 7,9
4	Часто болеющие дети (чел)	14	8
5	Распределение детей по группам здоровья: (%)	118 (42%)	147 (47%)
	• первая		
	• вторая	148 (52%)	153 (49%)
	• третья	13 (5%)	9 (3%)
	• четвертая	1 (0,3%)	2 (1%)

Из данных таблицы видно, что уровень состояния здоровья детей значительно

улучшился по сравнению с прошлым годом. Сократились показатели заболеваемости на 41 случая, за счёт использования в работе с детьми эффективных методов физкультурно-оздоровительной работы. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей инвалидов: 2016-2017 уч.год – 1 человек; 2018-2019 уч.год -2 человека.



С целью снижения заболеваемости в ДООУ проводились следующие профилактические мероприятия: соблюдение Санэпидрежима; оздоровительная утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, прогулки, закаливающие процедуры, витаминизация третьего блюда, соблюдался двигательный режим.

Учитывая группы здоровья воспитанников, а так же уровень их физического развития, персоналом детского сада были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле;
- ❖ совместные обходы групп медицинской сестрой и заведующим ДООУ;
- ❖ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, использование элементарной коррекционной работы с детьми).

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и режиму организации жизни детей.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение здоровья детей, и поэтому оздоровление их организма является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

К сожалению, в ДООУ отсутствует квалифицированный медицинский персонал. В связи с чем, в не полной мере осуществляется комплексно медико-педагогическое сопровождение воспитанников.

3.5 Материально-техническая база

Качество образовательной деятельности МБДООУ «Детский сад №1» обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей успешно реализовать образовательную Программу ДООУ.

- ❖ Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2017- 2018 учебном году пополнялась и обновлялась различными игровыми пособиями:

- Коврик-пазл «Алфавит»;
- Мультифункциональный куб с динамической подсветкой в комплекте с аксессуарами;
- Набор для релаксации (кинетический песок, кварцевый песок);
- Набор сенсорных элементов (утяжеленный сенсорный шарф);
- Планшет развивающий «Знайка» с карточками заданий;
- Комплект демонстрационного и игрового материала;
- Игровой комплект «Безопасность дорожного движения»;
- Мобильный комплект звукового сопровождения мероприятий;

— Комплект для подготовки дидактических материалов (струйное многофункциональное устройство Epson WF5620 с расширенным стартовым комплектом расходных материалов).

Материальные вложения позволяют ДОО создавать предметно - развивающую среду для развития ребенка, соответствующую эстетическим и педагогическим требованиям, и иметь достаточно хорошие условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает отдельными музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом, кабинетами учителей-логопедов, кабинетом психолога.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

За счёт средств Муниципального бюджета приобретены:

- ❖ хозяйственные товары (моющие средства);
- ❖ комплекты развивающих игр и игрушек, конструкторов, а также спортивный инвентарь;
- ❖ мультимедийное оборудование;
- ❖ Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс AcerTravelMateP259-G2-MG/NVIDIA/940MX 2G-GDDR5/ 15.6HD/ Core i5 7200U/4Gb/ HDD 500Gb/ DVD/ 6/Win10 с предустановленным программно-методическим комплексом для дошкольников;
- ❖ Проектор Epson EB-530;
- ❖ Специализированное программное обеспечение для создания различных визуальных эффектов в детских сенсорных и игровых комнатах.

Произведён косметический ремонт коридора (покраска стен, замена линолеума), лестничного марша (покраска стен) , над крыльцом центрального входа установлен козырёк с перилами.

В рамках благоустройства территории ДОО проведены следующие работы:

- ❖ покраска фасада здания, бордюров по
- ❖ периметру, а также малых форм на участках и спортивной площадке;
- ❖ озеленение участков: посадка садовых растений



❖ и огородных культур, побелка деревьев.

3.6. Характеристика территории ДОО

Площадь территории ДОО (земельного участка) составляет 7110 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка, отделённая от других. Каждая площадка оборудована верандой, песочницей, в которой ежегодно, весной, производится полная смена песка.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка общей площадью 200 кв.м., цветники, огород, на каждой площадке игровой уголок.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

3.7. Организация питания

Организация питания детей в ДОО - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также с САНПиН 2.4.1.3049-13

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного Генеральным директором ООО «Планета вкуса».

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский работник. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, а также осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОО

4.1 Достижения педагогов и воспитанников ДОО

В течение всего учебного года воспитанники ДОО принимали участие в городских мероприятиях, а также во Всероссийских и Международных конкурсах:

Городские конкурсы:

❖ фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»:

-номинация: «Изобразительные способности» Чеботарева Юлия (воспитанница подготовительной группы № 7 является участницей);

№



номинация: «Изобразительные способности» Николаева Алиса (воспитанница подготовительной группы 7 является участницей);

номинация «Артистические способности» Сидоренко Анастасия (воспитанница старшей группы №10 является участницей).

❖ Общегородская игра-праздник «Калейдоскоп технического творчества». Карташов Владимир и Ушакова Алина (воспитанники подготовительной логопедической группы №6 являются участниками).

❖ Городской спортивный праздник «Будь здоров! Будь готов!». Сборная

команда воспитанников подготовительной группы №7: Медведева Екатерина, Курбанова Надия, Холодова Маргарита, Пчелинцев Никита, Субботин Глеб являются участниками.

❖ интерактивная научно-познавательная игра – конкурс для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»:

- номинация: «Познавательные способности детей младшего дошкольного возраста»

Кураев Михаил (воспитанник второй младшей группы № 2 является участником);

- номинация: «Юные конструкторы» (дети дошкольного возраста) Чичварин Степан (воспитанник подготовительной группы № 7 является участником);

- номинация: «Знайки» (дети старшего возраста) Лепёшкина Устинья , воспитанница старшей группы № 4.

❖ смотр – конкурс рисунков «Страна БезОпасности». Дворянчикова Влада, Асланян Мариан, Бабаенко Михаил (воспитанники подготовительной группы №7 являются участниками).

❖ конкурс для детей дошкольного возраста «Лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2018 году».

- Номинация - «Лучшая поделка о профессии родителей» (поделка-аппликация, модель, макет, панно) Слитенко Наталия (воспитанница подготовительной группы №7 является участником); Тайлакова Жасмин (воспитанница старшей группы №10 является участником).

Всероссийские конкурсы:

❖ «Космическое приключение» - Евдокимов Арсений (воспитанник старшей группы №1 является участником);

Международные конкурсы:

❖ Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник». Дрюкова Софья и Циммер Матвей (воспитанники старшей группы № 4 награждены дипломами II-ой степени).

В детском саду созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (курсах ПК, семинарах, ГМО).

Педагоги ДООУ принимали участи в следующих профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

❖ Муниципальный этап конкурсного отбора претендента на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования 2018 году в городском округе Королёв Московской области». Номинация: «Лучший инструктор по физической культуре» (инструктор по физической культуре Некрасова Н.Ю. является победителем).

❖ Всероссийский конкурс «Педагогический марафон-2018».

– Номинация: «Дошкольное образование» педагоги: Родионова И.В., Иванина А.А. являются победителями).

❖ Всероссийский проект для воспитателей ДООУ.

-Номинация: «Осенний листопад» (Родионова И.В. воспитатель заняла 2-е место).

❖ Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ».

-Номинация: сценарий праздник «Мир волшебной сказки для детей старшего дошкольного возраста» (Быльченко Е.Б. музыкальный руководитель является участником).

❖ Международный фестиваль профессионального мастерства: «Современные тенденции в воспитании и образовании детей» (Быльченко Е.Б. музыкальный руководитель является участником).

❖ II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех».

- Номинация: «Проектная работа» (Иванина А.А. учитель-логопед является участником).

❖ Международный научно-практический семинар: «Специальное и инклюзивное образование в России и Европе» педагоги: (Старчикова О.Е., Киевицкая Е.В., Иванина А.А., Романова Н.А., Сарупанкина Л.П., Бабанова Е.И. являются участниками).

С целью обмена передовым педагогическим опытом на базе ДОУ были организованы и проведены городские методические объединения (ГМО) для педагогических работников городского округа Королёв:

❖ семинар-практикум для педагогов - психологов городского округа Королёв Московской области на тему: «Профилактика и коррекция деструктивного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО по обеспечению индивидуализации образования».

Также педагоги участвовали в ГМО, организованных и проводимых на базе других ДОУ:

❖ педагогическая мастерская: «Использование семейного опыта для повышения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста» Сарупанкина Л.П. (воспитатель).

❖ ГМО для инструкторов по физической культуре: «Методы и приемы обучения детей правильному выполнению основных движений» Некрасова Н.Ю. (инструктор по физической культуре).

Выступали с докладами на региональных семинарах: «Экспериментальная деятельность как условие современного качественного дошкольного образования» Киевицкая Е. В. (педагог-психолог является участником); региональный научно-практический семинар: «Здоровьесберегающая среда в дошкольной образовательной организации: теория и практика» педагоги: Драницына М.В., Некрасова Н.Ю.

Додонова И.Е. (воспитатель) является членом профессионального объединения воспитателей городского округа Королев.

Творческий коллектив педагогов участвовал в «Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2017 г. с инновационными проектами:

– «Бумажная сказка» - воспитатель Додонова И.Е.

<https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2017/projects/1071/>;

– «Весёлая азбука» - учитель – логопед Иванина А.А.

(<https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2017/projects/16507/>);

– «Кладовая здоровья» - воспитатель Бабанова Е.И.

– <https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2017/projects/5929/>.

Педагоги: Большакова Г.А., Ломакина Н.Н., Сарупанкина Л.П. (воспитатели), Драницына М.В. (зам.зав. по ВМР), Некрасова Н.Ю (инструктор по физической культуре) провели мастер-класс на городском фестивале «Созвездие талантов».



В рамках городских акций в ДООУ организованы и проведены следующие мероприятия:

- ❖ акция: «Наш лес. Посади своё дерево» ;
- ❖ тематическая неделя «Неделя психологии» под девизом «Твори добро другим на радость!», цель которой - развитие коммуникативной компетентности, доброжелательного отношения друг к другу;
- ❖ акция: «Лес Победы».

4.2. Степень удовлетворенности родителей условиями и процессом обучения в ДООУ

В условиях специализированного дошкольного учреждения перед педагогами стоят особые задачи взаимодействия с семьей, так как в психолого-педагогической поддержке нуждаются не только воспитанники, но и их родители.

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2017-2018 учебном году реализовывалось через разнообразные формы, что позволило побудить их стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

Раздел V. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги)). Финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания, увеличения материальных запасов. ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и средств внебюджета от приносящей доход деятельности (платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Льготы для воспитанников, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- ❖ детьми инвалидами;
- ❖ детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- ❖ за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Из Федерального бюджета выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях из расчёта:

- ❖ на первого ребенка в размере 20% родительской платы, от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, установленного Правительством Московской области;
- ❖ на второго ребенка в размере 50%;
- ❖ на третьего и последующих детей в размере 70%.
- ❖ Родительская плата осуществляется в соответствии с Постановлением № 1173-ПА от 30.08.2016 г Администрации городского округа Королёв Московской области. В соответствии с этим документом размер ежемесячной родительской платы за содержание детей с учётом объёма предоставляемых услуг и условий пребывания детей в муниципальных дошкольных учреждениях городского округа Королёв Московской области и составляет 138 рублей 00 коп. за один день посещения

Раздел VI. Перспективы развития на 2017-2018 учебный год

Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет нам определить сильные стороны и наметить цель, задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2018 – 2019 учебный год.

Цель: создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Задачи:

1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Способствовать развитию у детей речевой активности любознательности, стремлению к самостоятельному познанию окружающего мира.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию.

Ожидаемый результат

- Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.
- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

- Повышение уровня педагогической компетенции по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.