

**Конспект НОД по рисованию  
«Дымковская слобода (деревня)»  
(коллективная композиция)  
(старшая группа)**

**Программное содержание:** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Закреплять технику печатания, технику рисования пластилином. Продолжать развивать навыки коллективной работы.

**Материалы:** силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, печатки круглые из ластика, банка с водой, салфетка(на каждого ребенка). Набор пластилина, доска для лепки на каждого ребенка. Набор восковых мелков на каждого ребенка. Большой лист бумаги для оформления картины.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:** Расширять представления детей о дымковских расписных изделиях. Рассматривать альбомы декоративно-прикладного искусства. Играт в настольную игру-лото «Декоративная роспись».

**Ход занятия**

Воспитатель показывает детям дымковскую барыню. Ребята, к нам в гости пришла дымковская барыня. Она приехала к нам из деревни, которая называется Дымково. А знаете, откуда произошло это название? Жители этой деревни лепят из глины игрушки . А чтобы игрушки были прочные, сушат их в печках . Из труб идет дым . Вот и деревня называется Дымково. Посмотрите, как нарядно одета барыня. Какие красивые узоры украшают ее. Как называются эти узоры? (Дети рассматривают, отвечают на вопросы).

Воспитатель: Ребята, дымковская барыня пришла с другими игрушками. Только по дороге им попался злой волшебник и заколдовал их. Теперь они потеряли свои узоры и стали совсем белые. Что надо сделать, чтобы помочь бедным игрушкам? (Ответы детей). Чтобы нашей барыне не было грустно, давайте раскрасим много игрушек дымковскими узорами. Только сначала я хочу проверить, как вы знаете дымковскую роспись. (Вызывает 1-2 детей к мольберту. Детям надо выбрать из разных образцов элементы дымковских узоров и закрепить магнитиками на мольберте, рядом с карточкой с изображенными на ней дымковскими игрушками).

Воспитатель: Теперь я уверена, что вы сможете помочь бедным игрушкам. Ребята, вы можете выбрать, какую игрушку вы будете украшать. Тут есть барыня, лошадка и индюк. Кто будет расписывать гуашевыми красками и печатать печатками подходите к этому столу, выбирайте силуэты какие

нравятся и принимайтесь за работу. А когда будут украшены ваши игрушки, мы поселим их в нашей дымковской деревне. Посмотрите, здесь есть дома, и колодец, и мельница и деревья разные, как в настоящей деревне.

Так же воспитатель приглашает к столу детей, изъявивших желание украшать силуэты узорами из пластилина.

За третьим столом располагаются дети, решившие работать восковыми мелками.

Продуктивная деятельность детей с применением наиболее понравившейся изобразительной техники.

Воспитатель подходит к каждому ребенку, напоминает о том, что следует подумать о расположении элементов узора, об использовании разных элементов, о разнообразии цветов, напоминает о технике применения разных видов рисования.

По мере готовности изделий дети с помощью воспитателя располагают фигурки на большом листе бумаги с изображением домов и деревьев, создавая картину.

По окончании занятия дети вместе с воспитателем любуются общей композицией.

Воспитатель: Ребята, с вашей помощью игрушки раскрашены снова. Наша дымковская барыня говорит вам спасибо и отправляется к своим друзьям в дымковскую деревню. Там они будут вместе играть и веселиться. А мы с вами тоже поиграем. Давайте сделаем большой круг и поиграем с пальчиками, чтобы они отдохнули.

Пальчиковая гимнастика "Цветочек на клумбе"

Цветочек на клумбе растет и цветёт.

На солнышке грязь, гостей к себе ждет. К нему прибежал покачаться жучок Качает, качает его ветерок.

Попить сладкий сок прилетел мотылек,

Качает, качает его ветерок.

За медом к цветку прилетела пчела,

Чуть- чуть покачалась и мед собрала.

Но вот улетели пчела, мотылек,

Жучок убежал и остался цветок.

На солнышке грязь, он будет стоять,

А солнце зайдет, наш цветок будет спать.

Автор-составитель:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»

Иванова Надежда Александровна