**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,

тел.8(495)511-49-56, e-mail: [doy1@bk.ru](mailto:doy1@bk.ru)

**Конспект по ФЭМП**

**в старшей группе.**

Воспитатель: Родионова И.В.

**2018 год.**

**« Путешествие по островам Знаний»**

**Цель:**

Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

*Обучающие:*Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Закрепление количественного состава числа. Закрепить знание геометрических фигур. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

*Развивающие:*Развивать у детей внимание, мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

*Воспитательные:*Воспитывать  познавательный интерес к математике.

*Интеграция образовательных областей:*Познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

*Демонстрационный материал:*карта с островами;карточки «соедини по точкам»; конверт - письмо от Незнайки; мешочек с геометрическими фигурами (3 вида по количеству детей) и 3 фигуры для «домиков»; обручи; конверт - картинки со словами для счета слогов,лист с замаскированными ключами, сундук и монеты.

**Ход НОД**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по островам. А чтобы наше путешествие продолжалось, мы должны будем на каждом острове выполнить задание или ответить на различные вопросы. На чём, ребята, можно путешествовать по островам? Давайте вспомним виды транспорта!

-ответы детей

-Транспорт, на котором мы сегодня будем путешествовать, вы нарисуете, соединив точки по цифрам от 1 до 10.

Дети рисуют корабль.

-Молодцы, ребята! Занимайте места на нашем корабле, мы отправляемся!

1-ый остров - остров «**Незнайки**».Он прислал нам письмо с вопросами:

-Какое сейчас время года?

-ответы детей

-А сколько всего времен года мы знаем?

-Давайте, ребята вспомним с вами названия всех времен года!

-А скажите, пожалуйста, какие месяцы каждого времени года вы знаете?

-Сколько всего месяцев в году?

-А какие вы знаете дни недели? Сколько их?

-Молодцы! Ответили на все вопросы!

-Следующий наш остров «**Умник**». Здесь совенок задаёт нам задачку!

-Посмотрите на доску, мы должны с вами вставить цифры, которых не хватает! (написаны 1..45..7..10)

-Молодцы!

-Отправляемся на следующий остров под названием «**Узнавай-ка**». На этом острове Карлсон хочет поиграть с нами в игру «Найди свой домик».

Сейчас мы с вами из волшебного мешочка достанем фигуры, а на ковре у нас лежат «домики» (обручи). Когда вы закроете глаза, я положу в домики фигуры, вы должны будете занять домики соответствующие фигуре у вас в руках.

Достали фигуры, назвали фигуры, которые в руках. Закрыли глаза, пока воспитатель раскладывает фигуры в «домики». По команде открывают глаза и разбегаются по домикам. Воспитатель проверяет соответствие фигуры в руках и занятого домика.

-Молодцы! Все справились с заданием!

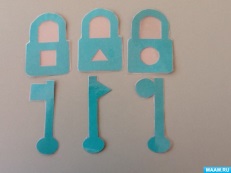
-Снова садимся в корабль и отправляемся в путь!

Мы прибыли на остров «**Сосчитай-ка**».

Здесь Чебурашка просит нас сосчитать количество слогов в словах: самолёт, автомобиль и пешеход.

Воспитатель вешает на доску изображения, дети называют их и считают в этих словах количество слогов.

-На следующем острове, который мы с вами посетим,попугай Кеша задал нам вот такую задачку: найти ключи из геометрических фигур на поле с фигурами. Ребята рассматривают лист, на котором расположено множество геометрических фигур и находят ключи с разными отмычками.



-А следующий остров – это «**Остров сокровищ**»

Сокровища хранятся в сундуке, а сундук закрыт на замок!

Наша задача подобрать ключик к этому замку!

Ура! Все задачки решены! Сокровища добыты! Молодцы ребята!