**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,

тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

**Конспект открытого занятия**

 **«Путешествие с Красной Шапочкой»**

Воспитатель: Родионова И.В.

**2019 г.**

**Конспект «Путешествие с Красной Шапочкой»**

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей **среднего** дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

-Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- Закреплять счетные умения в пределах 5.

- Упражнять в умении сравнивать предметы по длине.

-Формировать представление о равенстве и неравенстве **групп на основе счета.**

Развивающие:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

-Развивать внимание.

Воспитывающие:

-Воспитывать **интерес к занятию**, стремление оказывать помощь другим, кто оказался в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к **сказочным героям**.

-Воспитывать чувство сопереживания и чуткость к героям **сказки.**

**Ход занятия**

В – Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом!

*Собрались все дети в круг*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Крепко за руки возьмёмся*

 *И друг другу улыбнёмся*

*Друг на друга повернёмся*

*И друг другу улыбнёмся*

*Начинаем день с улыбки*

*Всё получится у нас!*

В – Смотрите, ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости! Давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети – Здравствуйте!

В группу входит Красная Шапочка.

В – Здравствуй Красная Шапочка! Как ты здесь оказалась?

Кр.Шапочка – Здравствуйте! Мама отправила меня в гости к бабушке отнести гостинцев. Дорога длинная, идти нужно через лес. Но я боюсь заблудиться! Помогите мне ребята, проводите меня, пожалуйста!

В - Готовы ребята отправиться в лес с Кр.Шапочкой?

-ответы детей

В – Ну, пойдёмте!

Дети становятся за Кр.Шапочкой и идут, проговаривая стихотворение и выполняя действия:

*Мы ребята дружные*

*Вместе в лес пойдем (шагают),*

*Небольшую лужицу мы перешагнем (перешагивают воображаемую лужу),*

*Веточки руками отодвинем в раз (разводят руками в стороны),*

*По тропинке весело мы идем сейчас (идут, качая головой влево, вправо).*

*А теперь по кочкам прыгаем легко (прыгают),*

*Вон уже поляна, совсем недалеко (прикладывают руку ко лбу),*

*Речку мы по мостику перешли, (приставной шаг вперед)*

*Под сосною заиньку мы нашли*.

Появляется Зайка. (презентация)

Зайка – Здравствуйте, ребята! Куда вы идёте?

- ответы детей

Зайчик – И я спешу в гости к своим друзьям, несу им угощения - морковки, но не знаю, всем ли моим друзьям хватит морковок! Помогите мне их сосчитать, пожалуйста!

В – Ребята, давайте поможем зайчику!

Считаем морковки в корзине - 4 штуки.

- Ребята, но у меня пятеро друзей-зайчат! Как же быть?

В – Ребята, всем зайчатам хватит морковок? Сколько же ещё морковок нам нужно?

- ответы детей

У Кр. Шапочки – А у меня в корзинке с гостинцами есть морковь! (отдаёт морковь воспитателю)

В – А теперь, ребята всем зайчатам хватит морковок?

Считаем морковь.

- ответы детей

Зайчик – Спасибо, ребята! Я побегу! До свидания!

В – Молодцы, ребята, помогли зайчику! Но нам нужно идти дальше!

Дети становятся за Кр.Шапочкой и идут, проговаривая стихотворения и выполняя действия:

*Мы ребята дружные*

*Вместе в лес пойдем (шагают),*

*Небольшую лужицу мы перешагнем (перешагивают воображаемую лужу),*

*Веточки руками отодвинем в раз (разводят руками в стороны),*

*По тропинке весело мы идем сейчас (идут, качая головой влево, вправо).*

*А теперь по кочкам прыгаем легко (прыгают),*

*Вон уже поляна, совсем недалеко (прикладывают руку ко лбу),*

*Речку мы по мостику перешли,(приставной шаг вперед)*

*Мишку косолапого мы нашли.*

Встречаем медведя. (презентация)

Медведь – Здравствуйте, ребята! Куда вы идёте?

-ответы детей

Медведь – Я тоже люблю свою бабушку. Она подарила мне тёплое одеяло, но мышка прогрызла в нём дырки! Как же мне теперь укрываться им?

В – Смотрите, ребята, сколько дырочек мышка прогрызла! Посмотрите, на что они похожи?

-ответы детей

В - Посмотрите, на столе у вас лежат разные фигуры! Давайте поможем мишке найти заплатки для починки одеяла!

Дети находят на столе среди геометрических фигур, необходимые фигуры. Вклеивают фигуры.

В – Молодцы, ребята! Справились с заданием! Мы отдадим это одеяло мишке. А сами отправимся дальше!

Дети становятся за Кр.Шапочкой и идут, проговаривая стихотворения и выполняя действия:

*Мы ребята дружные*

*Вместе в лес пойдем (шагают),*

*Небольшую лужицу мы перешагнем (перешагивают воображаемую лужу),*

*Веточки руками отодвинем в раз (разводят руками в стороны),*

*По тропинке весело мы идем сейчас (идут, качая головой влево, вправо).*

*А теперь по кочкам прыгаем легко (прыгают),*

*Вон уже поляна, совсем недалеко (прикладывают руку ко лбу),*

*Речку мы по мостику перешли, (приставной шаг вперед)*

*На полянке волка мы нашли.*

Встречаем волка. (презентация)

Волк – Здравствуйте, ребята! Куда же вы направляетесь?

-ответы детей

Волк – К бабушке? И я люблю бабушек! А покажите-ка мне дорогу к вашей бабушке!

В – Ребята, нам нельзя показывать волку дорогу к бабушке! Помните, что случилось в сказке? Давайте его перехитрим!

-ответы детей

В - Садитесь, ребята, на свои места. Смотрите, на картинке к дому бабушки ведут две дорожки. (на столах лежат листочки с картинками) Чем они отличаются?

-ответы детей

 В - Как вы думаете, по какой дорожке нужно направить волка? А по какой дорожке отправиться самим? Почему?

-ответы детей

В – Возьмите карандаши и проведите дорожку, по которой мы направим волка.

Молодцы! Возвращайтесь в наш сказочный лес.

Кр.Шапочка – А вот и дом моей бабушки! За то, что вы помогли мне, я хочу подарить вам угощения! Спасибо, ребята, что проводили меня! До свидания!

- Спасибо, Кр.Шапочка! До свидания!

- Ну а мы с вами, ребята, вернулись в группу.

**Подведение итогов**

Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

Кого встретили? Кому помогали? Всем помогали, кого встретили?

Молодцы!