**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №1»)**141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

Проект «Моё Подмосковье»

 Воспитатель: Ломакина Н.Н.

Королёв,2018

 **Актуальность** **проекта.**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зарождаем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.

***Проблема:***

Детский сад вместе с семьёй должны помочь детям полюбить свою малую родину, свой город, т. е. место, где он родился и вырос.

***Ожидаемый результат:***

Дети имеют представления об истории родного города, могут рассказать о достопримечательностях своей малой родины.

***Тип*** ***проекта:***

Открытый, творческий, долгосрочный. Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.

***Срок проведения:***

 2017-2018 год

***Участники*** ***проекта:***

Воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Цель** **проекта:**

• Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Основные задачи:**

*1. Образовательные:*

• Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем г. Королёва.

• Углубление знаний детей о достопримечательностях нашего города.

• Знакомство детей с почётными гражданами города.

*2. Развивающие:*

• Развивать творческие способности.

• Развивать интерес к традициям народа.

• Развитие бережного и созидательного отношения к городу.

*3. Воспитательные:*

• Воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому.

**Формы работы с детьми:**

Продуктивная деятельность: рисование , конструирование.

Пополнение предметно-развивающей среды группы.

Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий и т. д.

Работа с родителями:

 Папка «Истории моей улицы»

Выполнение творческих заданий.

Привлечение внимания к вопросу о важности истории родного города.

***Перспективный план работы по*** ***проекту.***

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе;

Работа с книгой-альбомом г. Королёв.

Целевые прогулки с родителями:

* К памятнику С. П. Королёва
* По близлежащим улицам
* В парк
* Главная достопримечательность **города – ЦУП** *(центр управления полётами)*
* На улицу Проспект Королёва

Беседы о родном городе:

*«История* *города Королёв»*

*«Достопримечательности* *города Королёва»*

*«История создания и строительства ЦУП»*

Конспект НОД

«Герб и флаг г. Королев»

«Салют над нашим городом»

«Создаем дома будущего г. Королева»

Этапы реализации **проекта**:

1-й этап. Подготовительный.

Беседа на тему: «История города Королёв»

Целевые прогулки с родителями.

2-й этап. Реализация проекта.

Проведение НОД.

Организация выставки рисунков.

3-й этап. Итоговый.

Беседа на тему: *«Достопримечательности* *города Королёва»*

Организация фотовыставки: *«Я и мой* *город»*

Описание реализации проекта:

Педагог подбирает краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащает развивающую среду материалами о городе Королёве(книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.)

Проектный метод предполагает интеграцию *(взаимопроникновение разделов программы)* на основе единого проекта. Педагог согласует тематику НОД по ознакомлению с родным городом, играми детей; создаёт условия для самостоятельной и совместной со взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями.

В процессе поисковой деятельности дети познакомились с историей родного города: как возник город на этом месте, почему носит такое интересное название, чем знаменит наш город.

В названиях улиц нашла отражение история города и страны (в честь С. П. Королёва были названы улицы и проспекты в разных городах страны)

Особо заинтересовал ребят вопрос о названии улицы, на которой стоит памятник С. П. Королёву. От своих бабушек дети узнали, что названа эта улица в честь академика инженера-конструктора С. П. Королёва.

В процессе рассматривания книг, фотографий, что в городе очень много интересного, жилые дома, детские сады, школы, магазины, больницы, парки, скверы и др. Но самое красивое здание – это, конечно же, ЦУП. Педагог рассказал детям историю его создания и строительства. Дети в процессе работы над проектом много узнали о людях, которые прославляли свой город, свою страну.

Открытием для детей явилось то, что у города есть свой герб и на нём изображён земной шар и ракета.

Особенно важной явилась работа по ознакомлению детей с музеями города. Дети уже узнали, что такое музей, для каких целей он создаётся, когда возникли первые музеи, какие бывают музеи. Теперь же они узнали о музеях родного города: краеведческом, историческом музее, музее комической техники.

**Вывод:**

Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что такой способ организации в ходе реализации учебного тематического проекта позволил добиться значительных результатов с помощью использования коммуникативных умений всех участников педагогического процесса. В результате проведённой работы была создана среда для нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника. В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний.

У детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, уважительное отношение к истории родного города.

В 2018 году город Королёв отметил своё 80-летие.