**Конспект занятия по лепке в средней группе «Цветок фиалки»**

**Цели:**

Закрепить название цветов; научить детей лепить цветы фиалки; расширять словарный запас детей; воспитывать у детей бережное отношение к цветам и природе; интерес к исследовательской и художественной деятельности.

**1. Введение в тему**

Весной вся природа оживает, оживают и все растения. После зимнего отдыха они начинают свой бурный рост и цветение. Цветущих растений очень много. Цветут деревья, кустарники и цветы. Они очень украшают окружающий нас мир, дарят нам красоту. И у каждого человека есть свой любимый цветок. У кого-то это роза, у кого то сирень. Ну а мы сегодня с вами познакомимся с цветком, который всем понравится. Этот цветок называется фиалкой.

**2. Познавательная деятельность**

- Рассказ о фиалке.

Фиалка – цветок, который полюбился очень многим. Есть славянская легенда о фиалках (анютиных глазках). Доверчивые голубые глаза девушки Анюты отражаются в трехцветных лепестках цветка, от которой уехал ее любимый, а она долго смотрела на дорогу, медленно угасая от тоски. Три лепестка фиалки символизируют надежду, удивление и печаль. Фиалки мы можем встретить в лесу, и в саду, и в комнате.

- Чтение стихотворения:

На солнечной опушке

Фиалка расцвела –

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

В траве она хоронится,

Не любит лезть вперед,

Но всякий ей поклонится

И бережно возьмет.

- Рассматривание картинок с изображением цветов.

Дети описывают фиалки.

- Посмотрите какие цветы у фиалки? *(Красные, нежные)*

- А какие они по цвету?

- Какая у цветка серединка?

- Сколько лепестков у цветка?

- Что еще есть у фиалки?

- Какие листья у фиалки?

- Какие стебли у фиалки?

Физкультминутка

На лугу растут цветы небывалой красоты. *(руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы с ними потянись и ты. *(руки вверх)*

Ветер дует иногда, только это не беда. *(машем руками)*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. *(наклоны)*

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

3. Творческая практическая деятельность

Воспитатель показывает приемы лепки и проговаривает последовательность: Отщипываем от большого куска пластилина маленький кусочек, скатываем его, расплющиваем его между пальцами, каких шариков должно быть пять, от желтого отщипываем маленький кусочек, скатываем между пальцами и прилепляем его в середину - это сердцевина.

**Подведение итогов**.

У вас получились замечательные фиалки! Целая поляна цветов в группе выросла. Потрудились вы сегодня хорошо! Молодцы!



