**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18 а,

тел.8(495)511-49-56, e-mail: doy1@bk.ru

**Педагогический проект**

**Мини – музей «Колокольчики».**

****

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории

 Сарупанкина Л.П.

 2018г.

 Недавно в нашей группе появился мини-музей Колокольчиков. Пока экспонатов в нем не так уж и много, но надеюсь, что общими стараниями нас – воспитателей, воспитанников и их родителей их будет становиться все больше и больше.

 Почему колокольчики? Колокольчики всегда вызывают у детей интерес – они неизменно привлекают своей красотой и разнообразием, своим звучанием. Их можно использовать и в играх, и в танцах, и в режимных моментах – звук колокольчика помогает привлечь внимание детей, а какой простор для творчества! Сколько разнообразных колокольчиков можно изготовить своими руками! Отличный повод для изготовления совместной поделки детей и родителей. Ну и, конечно колокольчик поможет познакомиться с историей разных стран, и, в первую очередь – с историей нашего государства, а значит, станет помощником в патриотическом воспитании ребят, в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

***Долгосрочный исследовательский проект***

***«Мини – музей колокольчиков»***

**Название:** Мини – музей «Колокольчики».

**Тип:** Педагогический.

**Вид:** Практический, групповой, долгосрочный.

**Участники проекта:** Педагоги, дети, родители.

**Срок реализации:** 2года

**Основание для разработки проекта:** Потребность всестороннего развития гармоничной личности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.

**Актуальность проблемы:** Создание мини-музея «Колокольчики» поможет детям сформировать первичные представления о музеях, о том, как собираются экспонаты.

 Этот проект призван привлечь к активному участию в нем детей, увлечь, создать условия личностной значимости, заинтересованности; вовлечь в него родителей, как не менее важных участников воспитательного процесса.

**Цели проекта:**

* Формирование у детей первичных представлений о музеях;
* Формирование у детей интереса к коллекционированию;
* Расширение представлений детей о городах, о святых местах, традициях, культуре не только нашей страны, но и других стран мира;
* Привлечение родителей к общественной жизни группы, посредством создания музея, пополнению музея новыми экспонатами;
* Формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;
* Развитие у детей познавательной активности, обогащение словаря, навыков общения, сотрудничества, инициативности, ответственности;
* Развитие музыкально-сенсорных способностей, умение прислушиваться к музыкальным звукам, различать их свойства (высоту, длительность, динамику, тембр).

**Задачи проекта:**

* Помочь ребенку увидеть, что стоит за вещью, понять ее символический язык, а колокольчик – безусловно, очень символический предмет: это и красота русских полей, поросших синим колокольчиком, и тревожный набат колокола, и переливный колокольный звон, и колокольчики, украшающие наш быт.
* Заложить фундамент для будущего гражданина нашей Родины, заинтересованного сохранять и приумножать наследия других поколений.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Дети будут проявлять интерес к мини – музею «Колокольчики», обретут навыки коллекционирования, навыки исследовательского поведения;
* Дети будут стремиться активно пополнить мини - музей новыми экспонатами, посредством собственных усилий и возможностей, что приведет к развитию творческих способностей детей;
* Дети будут активно принимать участие в играх с колокольчиками из нашего мини – музея (коллекция игр представлена в приложении к проекту);
* Возрастет в большей мере потребность взаимодействия педагогов и семей воспитанников, а также педагогов и детей, что повысит благоприятный эмоциональный фон в группе;
* Дети будут более эмоционально откликаться на обогащение и пополнение мини - музея, будут более инициативны и ответственны;
* Дети будут учиться прислушиваться к музыкальным звукам, различать их свойства (высоту, длительность, динамику, тембр), будут более развиты музыкально-сенсорные способности детей.

**План проекта**

-Постановка целей и задач проекта

-Сбор информации и материалов, необходимых для работы

-Составление плана

-Включение детей и родителей в процесс решения задач

-Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок и сбору экспонатов для мини-музея группы

-Тематическое праздничное оформление групповой комнаты

-Оформление выставки детских работ

-Открытие мини-музея

**Принципы проектной работы:**

-учет возрастных особенностей дошкольников;

-опора на интересы детей;

-последовательность;

-наглядность;

-взаимодействие воспитателя, детей и родителей;

-сотрудничество и взаимоуважение.

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие
* Музыкальное развитие (музицирование на детских музыкальных инструментах, в том числе на разных колокольчиках)

**Интеграция образовательных областей и используемые формы работы:**

- Развитие речи (беседы, рассказы о путешествиях по памятным местам нашей Родины; описательные рассказы; рассматривание картин и иллюстраций, обогащение и расширение словарного запаса детей, заучивание считалок, закличек, физкультминуток);

- знакомство с окружающим миром, с русским фольклором (посещение музея «Русская изба»; разучивание народных игр);

- чтение художественной литературы (стихи, песни, потешки, загадки);

- социализация (помощь в сборе экспонатов для мини-музея, «Расскажи откуда «я»?» - описательный рассказ из истории своего колокольчика);

- декоративно-прикладное творчество (рисование, разукрашивание, лепка из пластилина).

 Все эти образовательные области неразрывно связаны между собой и постоянно перекликаются, невозможно познакомить детей с экспонатом, не рассказав о нем, не попробовав и не прослушав, как он звенит, а уж, если слушать звон колокольчика, то и разучить песенку, игру, закличку или считалочку, невозможно не спеть и не станцевать, ведь колокольчик – это нетрадиционный символ России.

 *Для осуществления задач проекта, вся работа с детьми была условно разделена на блоки:*

1. Занятия по ознакомлению с историей колокольчика (разновидностями и многообразием), его применением, символическим значением.
2. Занятия с использованием декоративно-прикладного творчества.
3. Чтение художественной литературы.
4. Использование художественного слова при проведении игр и физкультминуток.
5. Поэтическое музицирование с использованием разных колокольчиков.

**Реализация проекта**

**I этап. Подготовительный**

* Формирование творческой группы по систематизации накопленного методического и наглядного материала для создания «Мини-музея колокольчиков»
* Выбор методов и приемов, используемых в рамках проекта
* Разработка перспективно-тематического плана по теме проекта
* Подбор и разработка тематических презентаций, праздников и развлечений, экскурсий, консультаций для родителей
* Изготовление дидактического материала по тематике проекта.

*Родители воспитанников:*

* Подбор информации (иллюстраций, книг, фотографий и т.д.) по теме проекта
* Родительское собрание на тему «Роль родителей в выявлении и развитии интересов детей»

**II этап. Основной (выполнение проекта).**

Организация деятельности в рамках проекта:

- Беседы «О легенде происхождения колокольчиков», «Кукла – Колокольчик», «Волшебные свойства колокольчика".

- Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик».

- Чтение и обсуждение сказок, стихов, отгадывание загадок.

- Подбор и рассматривание репродукций, фотографий, открыток.

- Подбор раскрасок на заданную тему.

- Организация выставок детского творчества.

Тематика НОД:

- Познавательное развитие (формирование целостной картины мира):

НОД «Какие бывают колокольчики», «Экскурсия в мини-музей колокольчиков»

- Речевое развитие:

НОД с элементами театрализованной игры «Светлая Пасха»

- Художественно-эстетическое развитие:

 Аппликация «Волшебные колокольчики»

 Лепка «Звонкие колокольчики»

 Рисование «Наши колокольчики»

**III этап. Заключительный**

* Обобщение результатов работы в рамках проекта на разных уровнях взаимодействия;
* Подведение итогов работы по реализации проекта на педсовете, родительском собрании, методических объединениях.
* Размещение информации о проекте на официальном сайте ДОУ.
* Проведение праздника «Колокола и колокольчики в музыке» (совместно с родителями).

**Задачи на будущее мини-музея «Колокольчики»**

* Пополнение мини-музея экспонатами (колокольчиками-сувенирами, колокольчиками, сделанными своими руками из разных материалов, книгами, фотоматериалами и т.д.)
* Использование экспонатов в разных видах нашей деятельности.
* Дальнейшее проведение экскурсий для детей и родителей других групп.
* Создание условий для творческого общения и сотрудничества детей, родителей и педагогов.





