**Конспект занятия по математике в средней группе «Путешествие в страну** **Математики»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

* продолжить закреплять прямой счёт до 5 и обратно; умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры;
* закрепить знания цветового спектра «Палочек Кюизенера»;
* закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера;
* закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.

Развивающие:

* развивать память, логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук, речь.

Воспитательные:

* воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим.

**Виды деятельности:**игровая, познавательная, коммуникативная.

**Оборудование:**билетики с нарисованными геометрическими фигурами, домики из геометрических фигур, цифры, дидактические игры.

**Методы и приемы:**игровые и сюрпризные моменты, проблемные ситуации, дидактические игры, показ, беседа, вопросы, обобщение, подведения итога НОД.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Воспитатель приветствует детей.

Воспитатель: Что такое математика?

Дети отвечают.

Воспитатель: На математике мы учимся считать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры, сравниваем предметы по высоте, длине, ширине.

Воспитатель создает проблемную ситуацию.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам пришел в гости житель страны Математики – принц Пять. Посмотрите внимательно на него. Кто мне опишет его внешность и костюм? (молодой человек с длинными тёмными волосами и в синем плаще, украшенном звёздами, на ногах сандалии).

Воспитатель: Принц Пять принес нам подарки (пятиугольник и цветок с пятью лепестками). А как вы думаете, зачем он нам принес эти предметы? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Принц Пять приглашает нас совершить путешествие в Страну Математики.

Дети, на чем можно ездить? (ответы)

А поедем мы с вами на автобусе.

Воспитатель раздает детям билетики с геометрическими фигурами. Дети садятся на стульчики со своей геометрической фигурой.

Спросить, почему ребенок сел именно на это место.

**2. Организационно-практический этап**

Воспитатель: Мы приехали в страну Математики (воспитатель подводит детей к мольберту).

Посмотрите, какие здесь необычные домики. Они построены из геометрических фигур. А каких? Назовите, пожалуйста, эти фигуры.

Дети называют геометрические фигуры: (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник).

Воспитатель: Молодцы! Все правильно назвали.

Посмотрите, а здесь есть фигура, которую нам принес принц Пять. Как она называется? (ответы детей).

А вы знаете, что из нее тоже может получиться домик. (показ домика из пятиугольника).

Воспитатель: Жители страны **Математики** во всём любят порядок. Вот и дома на улицах в **стране Математики** располагались по порядку от самого низкого к самому высокому. Но налетел сильный ветер и навёл путаницу. Вам нужно расставить дома по высоте от самого низкого к высокому.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

**Физкультминутка**

Воспитатель: а теперь, ребята, пойдем дальше. В стране Математики живут не только цифры и геометрические фигуры, но и животные.

Воспитатель показывает белочку.

Посмотрите, кто это? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, Белочка собирала грибочки. Но она так торопилась домой, что грибочки рассыпались, шляпки оторвались. Помогите, пожалуйста, Белочке подобрать шляпку грибочка к ножке, а то она только начала учить цифры.

**Дидактическая игра «Грибочки-мухоморчики».**

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень помогли Белочке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько цветов на полянке! Они тоже необычные, у них внутри написана какая-то цифра (5). Скажите, что это за цифра? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте соберем цветочки в две корзиночки. Красные цветы – в одну корзинку, а синие – в другую.

**Игра «Собери цветочки».**

Воспитатель: Проверим, правильно ли вы всё сделали.

Воспитатель: Ребята, а теперь нам снова пора отправляться в путь.

Какое сейчас время года? (ответы детей). Правильно, весна. Весной снег тает, бегут веселые ручейки. Посмотрите, какой ручеек. Нам нужно его перейти, чтобы не замочить ноги.

**Подвижная игра «Перепрыгни ручеек»**

Нарисованный ручеек из бумаги. На нем лежат «камешки» (круги из картона) с цифрами. Нужно перепрыгнуть по порядку от 1 до 5.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь нас встречает Зайчик!

Воспитатель: Зайчику нужна помощь. Лисичка выгнала его из домика. И ему нужен новый домик. Поможем построить Зайчику домик?

Работа с палочками Кюизенера. Раздаточный материал на каждого ребенка.

Воспитатель: Строить дом для Зайчика вы будете по схемам, которые лежат перед вами.

Ребята, давайте посмотрим, что есть у домика (стены, крыша, окно). Из чего мы будем строить?**(Из палочек).**

Воспитатель: Посмотрите внимательно, какие **палочки** мы должны использовать при строительстве дома. Начинаем работу. (Дети строят дом из **палочек**).

Воспитатель: Молодцы, дом построили.

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем строить и играть. (Дети выполняют прыжки на месте).  
Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх).  
Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой).  
Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед).  
Будут гости приезжать (вращают воображаемый руль перед грудью).  
В нашем доме отдыхать (кладут голову на ладошки и закрывают глаза).

**3. Заключительный этап. Итог**

Воспитатель: Ребята, наше путешествие закончилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с принцем Пять. Берем билетики, садимся в автобус на свои места.

Понравилось ли вам в стране Математики? Что мы делали? Какие задания понравились больше? Почему? А какое задание было самым сложным?

(Поименно похвалить детей)