

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18 а,  
тел.8(495)511-49-56, e-mail: [doyl@bk.ru](mailto:doyl@bk.ru)

Согласовано с Педагогическим советом  
Протокол № 3 от «24» 03.2016г.

Председатель профкома:  
Ломкина Н.Н. Ломакина

Согласовано с учетом мотивированного мнения  
Родительского комитета  
Протокол № 3 от «22» 03.2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

О.Е. Старчикова

Приказ № 04/2016 от 24.03.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание деятельности психологической службы МБДОУ «Детский сад №1» и является правовой и организационно-методической основой организации деятельности.
- 1.2. Деятельность психологической службы МБДОУ «Детский сад №1» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №1», настоящим Положением и другими нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей.
- 1.3. Деятельность психологической службы является составной частью обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
- 1.4. Психологическая служба осуществляет свою деятельность в психодиагностическом, профилактическом и коррекционном направлениях.
- 1.5. Психологическая служба организует свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, родителями, со специалистами в области медицины, дефектологии и других областях, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, представителями общественности, оказывающими дошкольному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии детей. Отношения со всеми специалистами строятся на основе равенства и взаимодополняемости позиций.
- 1.6. Деятельность психологической службы осуществляет педагог-психолог.
- 1.7. В решении всех проблем педагог-психолог руководствуется интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития, реализуя принцип «Не навреди!»

**2. Цели и задачи психологической службы**

- 2.1. Целью психологической службы является обеспечение полноценного и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

## 2.2. Основные задачи психологической службы являются:

- Создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном учреждении.
- Выявление возможных негативных факторов в развитии личности ребенка, их своевременное преодоление.
- Помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации.
- Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов способностей, условий развития.
- Психологический анализ учебно-воспитательного процесса и составление обоснованных практических рекомендаций по повышению его качества.
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем.
- Пропаганда психологической грамотности среди педагогов и родителей.

## 3. Основные направления и содержание деятельности психологической службы.

- 3.1. Проведение комплексного диагностического обследования психологических особенностей детей при поступлении, переходе на новый возрастной этап.
- 3.2. Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей.
- 3.3. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений.
- 3.4. Оказание помощи в период адаптации.
- 3.5. Изучение межличностных отношений детей в старших группах.
- 3.6. Разработка и внедрение программ, направленных на развития познавательной, личностной, эмоциональной сферы.
- 3.7. Осуществлять консультации родителей, педагогов, старших воспитателей.
- 3.8. Оказание помощи в развитии способностей детей.
- 3.9. Выступление на педагогических советах.
- 3.10. Работа по выявлению и устранению социально-психологических барьеров в развитии личности детей.
- 3.11. Проведение тематических семинаров, бесед, круглых столов и дискуссий для пропаганды психолого-педагогических знаний среди педагогов, старших воспитателей и родителей.
- 3.12. Проведение психологического анализа планов учебной и воспитательной работы с точки зрения психологической обоснованности, эффективности в развитии личности детей.
- 3.13. Работа по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, создание единого жизнеспособного коллектива.
- 3.14. Участие в экспертной оценке используемых программ воспитания и обучения в детском саду.
- 3.15. Разработка и внедрение программ коррекции, с учетом индивидуально психологических особенностей детей.
- 3.16. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только при наличии письменного согласия его родителей (законных представителей).

## 4. Права и обязанности психолога

### Психолог обязан:

- 4.1. В своей деятельности руководствоваться положениями Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, данным Положением и другими нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей.
- 4.2. В полной мере осуществлять деятельность, регламентируемую настоящим Положением.

- 4.3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей.
- 4.4. Знать новейшие достижения психологической науки в целом и, в том числе, в практической, возрастной и педагогической психологии. Применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, социально-психологической, психокоррекционной и психопрофилактической работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
- 4.5. Строго соблюдать профессиональную этику; не распространять сведения, полученную в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может нести ущерб учащемуся или его окружению.
- 4.6. Пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей.
- 4.7. Вести и хранить диагностическую документацию.

#### **Психолог имеет право:**

- 4.8. Выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий.
- 4.9. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми.
- 4.10. Выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы.
- 4.11. Принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ.
- 4.12. Участвовать в разработке новых методов и видов психологической работы, в оценке эффективности учебно-воспитательных проектов, выступать с обобщением своего опыта в научных, научно-популярных и методических изданиях.

### **5. Ответственность психолога**

- 5.1. Педагог - психолог несет персональную ответственность за достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.
- 5.2. Педагог - психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.
- 5.3. Педагог - психолог несет ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных ему для работы психологической службы школы.

### **6. Документация психологической службы**

- 6.1. Положение о психологической службе.
- 6.2. Годовой план работы, составленный в соответствии с годовым планом образовательного учреждения.
- 6.3. Календарный план.
- 6.4. Банк психодиагностических методик.
- 6.5. Индивидуальные карты психологического развития воспитанников.
- 6.6. Результаты психологического обследования.
- 6.7. Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
- 6.8. Планы и программы коррекционной работы.
- 6.9. Отчеты о деятельности психологической службы.
- 6.10. Методические рекомендации для педагогов.
- 6.11. Рекомендации для родителей.

Пронумеровано

Принумеровано

(3/11)

листов

скреплено печатью

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1»

О.Е.Старчикова

