

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18 а,  
тел.8(495)511-49-56, e-mail: [dov1@bk.ru](mailto:dov1@bk.ru)

Согласовано с Педагогическим советом  
Протокол № 5 от « 30 » 05.2018 г.

Согласовано с Родительским комитетом  
Протокол № 4 от « 29 » 05.2018 г.

Председатель профкома:

Н.Н.Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

О.Е. Старчикова

Приказ № 144а от 01.04.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении «Клубного часа»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (далее Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г, уставом Учреждения, Основной образовательной программой Учреждения.

«Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

**2. Цели, задачи «Клубного часа»**

- 2.1. Учить детей ориентироваться в пространстве.
- 2.2. Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- 2.3. Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- 2.4. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- 2.5. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- 2.6. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- 2.7. Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- 2.8. Способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

**3 Виды «Клубного часа», формы организации**

- 3.1. Свободный «Клубный час» - дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.
- 3.2. Тематический «Клубный час», включенный в ситуацию месяца.
- 3.3. Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

3.4. «Клубный час» может проводиться как альтернативная форма образовательной деятельности.

#### **4. Условия проведения «Клубного часа»**

##### **4.1 Организационные:**

- 4.1.1. В мероприятии принимают участие воспитанники старшей, подготовительной групп, родители, педагоги, учебный вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДОУ.
- 4.2. Периодичность проведения «Клубного часа» - не менее 2 раз в месяц.
- 4.3. Длительность «Клубного часа» составляет 1 час.
- 4.4. Определяется сигнал начала, окончания «Клубного часа» ( звонок – колокольчика).

#### **5.Функции и ответственность в Клубных объединениях**

5.1. Выполнение общих требований к организации «Клубного часа» в ДОУ обеспечивается: воспитателями, педагоги-руководители клубных объединений, младшими воспитателями.

5.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет методическое сопровождение разработки направлений «Клубных часов» и содержания занятий детей по выбору и интересам, контролирует деятельность Клубных объединений.

5.3. Педагог-психолог:

- анализирует характер проявлений самостоятельности, инициативности детей, взаимоотношений и взаимодействий в процессе «Клубного часа»;
- разрабатывает рекомендации, направленные на развитие инициативности и самостоятельности детей, их взаимоотношений со взрослыми и в среде сверстников,

5.4. Воспитатели:

- информируют детей о предстоящем «Клубном часе» в ДОУ и его содержании;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в «Клубном часе»;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов «Клубного часа», вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению.
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

5.5. Педагоги-руководители клубных объединений ДОУ:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
- обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях ДОУ, предназначенных для проведения «Клубного часа»;
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
- обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;
- по завершению занятия в клубе анализируют детскую деятельность.

5.5. Младшие воспитатели:

- осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям ДОУ .

#### **6. Организация и проведение «Клубного часа»**

##### **6.1.Подготовительная работа:**

6.1.1.Родители, заранее предупреждаются о том, что в Учреждении будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.

6.1.2.Педагоги (возможно совместно с родителями) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения «Клубного часа».

6.1.3. К самостоятельному проведению «Клубного часа» могут привлекаться воспитанники подготовительных групп.

6.1.4. Родителям предоставляется возможность, самим проводить «мастер-классы» в течение «Клубного часа».

##### **6.2.Проведение «Клубного часа»**

6.2.1. Все работники детского сада предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного Часа», закрываются входные двери в Учреждение. 6.2.2. Работники, находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чём они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей.

6.2.3. В коридоры здания выставляют игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей.

6.2.4. Непосредственно перед проведением «Клубного часа» детям напоминают правила поведения:

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когда входишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Помогай проводить занятие, если оно походит во время КЧ.
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Передвигаясь по лестнице, держись за перила.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Затем дается инструкция:

«Дети вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

6.2.5. После завершения «Клубного часа», все дети участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре. Зажигается электрическая свеча, включается медитативная музыка. Начинается обсуждение (круг рефлексии). Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них.

– Где ребенок был?

– Что ему запомнилось?

– Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?

– Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?

– Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие, у детей в процессе Клубного часа и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения «Клубного часа» методическом на совете воспитатели, педагоги обмениваются мнениями, о том:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?
- как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)?
- соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты?
- какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»?